

PROCEDURY POSTĘPOWANIA W SYTUACJACH KRYZYSOWYCH

W SPECJALNYM OŚRODKU SZKOLNO –
WYCHOWAWCZYM NR 2 W GDYNI

GDYNIA 2018/2019
PODSTAWY PRAWNE STOSOWANYCH PROCEDUR:

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i sportu z dnia 18 sierpnia 2015r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2015 r. poz. 1249).
2. Ustawa Prawo Oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r. (Dz.U. z 2017 r. poz. 59).
3. Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich z dn. 26. października 1982 r.(Dz. U. z 2018 r.poz. 969).
4. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich. (Dz. U. z 2002, nr 11, poz. 109z późn. zm.).
5. Ustawa z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. z 2018r. poz. 1030z późn. zm.).
6. Ustawa z dnia 26 października 1982 r.o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn.: Dz. U. z 2007r. Nr 70, poz. 473 z późn. zm.).
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej(Dz. U. z 2017 r. poz. 356).
8. Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r. ratyfikowana przez Prezydenta Polski na mocy ustawy z dnia 21 września 1990 r. o ratyfikacji Konwencji o prawach dziecka, przyjętej przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r. z późniejszymi zm.

ZASADY OGÓLNE

1. Postępowanie w sytuacjach kryzysowych z udziałem ucznia, powinno być prowadzone w możliwie najszybszym czasie i przy zapewnieniu bezpieczeństwa psychofizycznego ucznia.
2. Uczeń i jego rodzice mają prawo do pełnej informacji o sytuacjach i podjętych przez szkołę działaniach ich dotyczących.
3. Z każdego kontaktu z rodzicami w sprawie „sytuacji kryzysowej” ucznia wychowawca/nauczyciel sporządza notatkę i zamieszcza ją w dzienniku elektronicznym (dziennik – widok dziennika – kontakty z rodzicami).
4. Osobą odpowiedzialną na terenie szkoły za respektowanie praw ucznia jest dyrektor szkoły.
5. Osobą odpowiedzialną za monitorowanie respektowania praw ucznia jest pedagog szkolny.
6. Uczniowie wykraczający poza normy prawne i zasady zachowania akceptowania w szkole ponoszą sankcje przewidziane w statucie szkoły.

WYKAZ PROCEDUR

	NAZWA PROCEDURY	str
I	Zachowania agresywne uczniów.	4
II	Agresywne postępowania ucznia wobec nauczyciela.	4
III	Uczeń który, nie ukończył 18-tu lat pali papierosy, używa alkoholu, lub innych środków odurzających, bądź przejawia inne zachowania świadczące o demoralizacji.	5
IV	Na terenie szkoły znajduje się uczeń będący pod wpływem alkoholu lub narkotyków .	5
V	Nauczyciel znajduje na terenie szkoły substancję przypominającą wyglądem narkotyk.	6
VI	Nauczyciel podejrzewa, że uczeń posiada przy sobie substancję przypominającą narkotyk .	6
VII	Znalezienie na terenie szkoły broni, materiałów wybuchowych, innych niebezpiecznych substancji lub przedmiotów.	6
VIII	Obecność na terenie szkoły osób niepożądanych lub zwierząt.	7
IX	Kradzież lub niszczenia mienia.	7
X	Dziecko jest ofiarą przemocy fizycznej lub emocjonalnej w szkole.	7/8
XI	Dziecko jest sprawcą przemocy fizycznej lub emocjonalnej w szkole.	8
XII	Dziecko jest ofiarą przemocy domowej.	8
XIII	Inne zachowania uczniów, które zagrażają bezpieczeństwu ich samych lub innych osób (autoagresja, mówienie o samobójstwie, wyrażanie gróźb pod adresem kolegów i nauczycieli, kontakt z pornografią, posiadanie niebezpiecznych narzędzi, środków pirotechnicznych)	9
XIV	Nagła niedyspozycja zdrowotna dziecka.	9
XV	Wypadek, któremu uległ uczeń podczas zajęć szkolnych, zajęć pozalekcyjnych oraz podczas przerw śródlekcyjnych.	10
XVI	Udzielanie uczniom pierwszej pomocy przedlekarskiej	10
XVII	Wagary, powtarzające się nieusprawiedliwione nieobecności na lekcjach .	11
XVIII	Oddalenie się ucznia od grupy w czasie wycieczki/ imprezy szkolnej na terenie miasta i poza miejscem zamieszkania.	11
XIX	Zakłócanie toku lekcji przez ucznia .	11/12
XX	Postępowanie wobec ucznia – sprawcy czynu karalnego lub przestępstwa.	12
XXI	Cyberprzemoc -przemoc z użyciem technologii informacyjnych i komunikacyjnych	12
XXII	Zasady korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń multimedialnych na terenie szkoły	12/13

XXIII	Zaistnienie próby samobójczej.	13
XXIV	Zgłoszenie o podłożeniu ładunku wybuchowego	13
XXV	Wybuch pożaru lub podłożenie ognia	14

I. PROCEDURY POSTĘPOWANIA - ZACHOWANIA AGRESYWNE UCZNIÓW.

- Przerwanie zachowania agresywnego.
- Poinformowanie wychowawcy o zdarzeniu.
- Przeprowadzenie przez wychowawcę rozmowy z uczniem/uczniemi w obecności nauczyciela – świadka zdarzenia (zidentyfikowanie ofiary, agresora, świadka, ocenienie zdarzenia i wyciągnięcie wniosków).
- Sporządzenie notatki (opis, osoby uczestniczące, sprawca, poszkodowany).
- Poinformowanie rodziców (prawnych opiekunów) ucznia/uczniów, uczestników zdarzenia, o zaistniałej sytuacji.
- Zgłoszenie powtarzających się sytuacji do pedagoga/psychologa oraz dyrektora szkoły.
- Natychmiastowe powiadomienie pedagoga/psychologa i dyrektora szkoły o przypadkach szczególnie drastycznych zachowań agresywnych, stwarzających zagrożenie dla zdrowia lub życia.
- Ustalenie przez wychowawcę w porozumieniu z dyrektorem szkoły sankcji w stosunku do ucznia/uczniów w oparciu o Statut Szkoły.
- Przekazanie rodzicom/prawnym opiekunom pisemnej lub ustnej informacji na temat konsekwencji wynikających ze Statutu Szkoły wyciągniętych w stosunku do ucznia/uczniów.

II. PROCEDURY POSTĘPOWANIA - AGRESYWNE POSTĘPOWANIA UCZNIĄ WOBEC NAUCZYCIELA,

- Nauczyciel informuje dyrektora szkoły o zdarzeniu.
- Dyrektor zapewnia nauczycielowi bezpieczeństwo, a w razie potrzeby pomoc przed medyczną i wzywa pogotowie.
- Dyrektor podejmuje kroki adekwatne do zagrożenia np. zawiadomienie organów policji.
- Dyrektor informuje rodziców ucznia/uczniów o zaistniałej sytuacji.
- Nauczyciel sporządza notatkę ze zdarzenia i przekazuje ją dyrektorowi szkoły.
- Dyrektor bada sprawę i sporządza szczegółową dokumentację zajścia.
- Jeśli sprawa nie wymaga interwencji policji, wychowawca, poszkodowany nauczyciel, rodzice i uczeń (jeśli była grupa uczniów, to każdy z nich indywidualnie) spisują kontrakt.
- Wychowawca monitoruje przestrzeganie kontraktu.
- Jeśli uczeń lub jego rodzice nie dotrzymują kontraktu, wychowawca zawiadamia dyrektora.
- Dyrektor składa doniesienie na policję.

III. PROCEDURY POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU UZYSKANIA INFORMACJI, ŻE UCZEŃ KTÓRY, NIE UKOŃCZYŁ 18-TU LAT PALI PAPIEROSY, UŻYWA ALKOHOLU, LUB INNYCH

ŚRODKÓW ODURZAJĄCYCH, BĄDŹ PRZEJAWIA INNE ZACHOWANIA ŚWIADCZĄCE O DEMORALIZACJI.

- Nauczyciel przekazuje uzyskaną informację wychowawcy klasy.
- Wychowawca informuje o fakcie pedagoga/psychologa szkolnego i dyrektora szkoły.
- Wychowawca wzywa do szkoły rodziców (prawnych opiekunów) ucznia i przekazuje im uzyskaną informację. Przeprowadza rozmowę z rodzicami oraz uczniem, w ich obecności. W przypadku potwierdzenia informacji, zobowiązuje ucznia do zaniechania negatywnego postępowania, rodziców zaś bezwzględnie do szczególnego nadzoru nad dzieckiem. W toku interwencji profilaktycznej może zaproponować rodzicom skierowanie dziecka do specjalistycznej placówki i udział dziecka w programie terapeutycznym.
- Jeżeli rodzice odmawiają współpracy lub nie stawiają się do szkoły, a nadal z wiarygodnych źródeł napływają informacje o przejawach demoralizacji ich dziecka, dyrektor szkoły pisemnie powiadamia o zaistniałej sytuacji sąd rodzinny lub policję (specjalistce ds. nieletnich).
- Podobnie, w sytuacji, gdy szkoła wykorzystwała wszystkie dostępne jej środki oddziaływań wychowawczych, (rozmowa z rodzicami, ostrzeżenie ucznia, spotkanie z pedagogiem, psychologiem itp.), a ich zastosowanie nie przynosi oczekiwanych rezultatów, dyrektor szkoły powiadamia sąd rodzinny lub policję. Dalszy tok postępowania leży w kompetencji tych instytucji.
- Wychowawca sporządza notatkę o zdarzeniu oraz podjętych działaniach.

IV. PROCEDURY POSTĘPOWANIA - NA TERENIE SZKOŁY ZNAJDUJE SIĘ UCZEŃ BĘDĄCY POD WPŁYWEM ALKOHOLU LUB NARKOTYKÓW :

- Nauczyciel powiadamia o swoich przypuszczeniach wychowawcę klasy.
- Odizolowuje ucznia od reszty klasy, ale ze względów bezpieczeństwa nie pozostawia go samego, stwarza warunki, w których nie będzie zagrożone jego życie ani zdrowie.
- W razie konieczności wzywa lekarza w celu stwierdzenia stanu trzeźwości lub odurzenia, ewentualnie udzielenia pomocy medycznej.
- Zawiadamia o tym fakcie dyrektora szkoły oraz rodziców/opiekunów, których zobowiązuje do niezwłocznego odebrania ucznia ze szkoły. Gdy rodzice/opiekunowie odmówią odebrania dziecka o pozostaniu ucznia w szkole, czy przewiezieniu do placówki służby zdrowia, albo przekazaniu go do dyspozycji funkcjonariuszom policji – decyduje lekarz, po ustaleniu aktualnego stanu zdrowia ucznia w porozumieniu z dyrektorem szkoły/ placówki.
- Dyrektor szkoły zawiadamia najbliższą jednostkę policji, gdy rodzice ucznia będącego pod wpływem alkoholu – odmawiają przyjęcia do szkoły, a jest on agresywny, bądź swoim zachowaniem daje powód do zgorszenia albo zagraża życiu lub zdrowiu innych osób. W przypadku stwierdzenia stanu nietrzeźwości, policja ma możliwość przewiezienia ucznia do izby wytrzeźwień, albo do policyjnych pomieszczeń dla osób zatrzymanych – na czas niezbędny do wytrzeźwienia (maksymalnie do 24 godzin). O fakcie umieszczenia zawiadamia się rodziców/opiekunów oraz sąd rodzinny jeśli uczeń nie ukończył 18 lat.
- Jeśli powtarzają się przypadki, w których uczeń (przed ukończeniem 18 lat) znajduje się pod wpływem alkoholu lub narkotyków na terenie szkoły, to dyrektor szkoły ma obowiązek powiadomienia o tym policji (specjalisty ds. nieletnich) lub sądu rodzinnego.
- Spożywanie alkoholu na terenie szkoły przez ucznia, który ukończył 17 lat, stanowi wykroczenie z art.43 ust.1 Ustawy z 26 października 1982 roku o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi. Należy o tym fakcie powiadomić policję. Dalszy tok postępowania leży w kompetencji tej instytucji.

- Wychowawca sporządza notatkę o zdarzeniu oraz podjętych działaniach.

V. PROCEDURY POSTĘPOWANIA - NA TERENIE SZKOŁY NAUCZYCIEL ZNAJDUJE SUBSTANCJĘ PRZYPOMINAJĄCĄ WYGLĄDEM NARKOTYK.

- Nauczyciel zachowując środki ostrożności zabezpiecza substancję przed dostępem do niej osób niepowołanych oraz ewentualnym jej zniszczeniem do czasu przyjazdu policji, próbuje (o ile jest to możliwe w zakresie działań pedagogicznych) ustalić, do kogo znaleziona substancja należy.
- Powiadamia o zaistniałym zdarzeniu dyrektora szkoły, który wzywa policję.
- Po przyjeździe policji niezwłocznie przekazuje zabezpieczoną substancję i przekazuje informacje dotyczące szczegółów zdarzenia.

VI. PROCEDURY POSTĘPOWANIA - NAUCZYCIEL PODEJRZEWA, ŻE UCZEŃ POSIADA PRZY SOBIE SUBSTANCJĘ PRZYPOMINAJĄCĄ NARKOTYK

- Nauczyciel w obecności innej osoby (wychowawca, pedagog, dyrektor itp.) ma prawo żądać, aby uczeń przekazał mu tę substancję, pokazał zawartość torby szkolnej oraz kieszeni (we własnej odzieży), ew. innych przedmiotów budzących podejrzenie co do ich związku z poszukiwaną substancją. Nauczyciel nie ma prawa samodzielnie wykonać czynności przeszukania odzieży ani teczki ucznia – jest to czynność zastrzeżona wyłącznie dla policji.
- O swoich podejrzeniach powiadamia dyrektora szkoły oraz rodziców/opiekunów ucznia i wzywa ich do natychmiastowego stawiennictwa.
- W przypadku, gdy uczeń, mimo wezwania, odmawia przekazania nauczycielowi substancji i pokazania zawartości teczki, dyrektor szkoły wzywa policję, która przeszukuje odzież i przedmioty należące do ucznia oraz zabezpiecza znalezioną substancję i zabiera ją do ekspertyzy.
- Jeżeli uczeń wyda substancję dobrowolnie, nauczyciel, po odpowiednim zabezpieczeniu, zobowiązany jest bezzwłocznie przekazać ją do jednostki policji. Wcześniej próbuje ustalić w jaki sposób i od kogo uczeń nabył substancję. Całe zdarzenie nauczyciel dokumentuje, sporządzając możliwie dokładną notatkę z ustaleń wraz ze swoimi spostrzeżeniami.

VII. PROCEDURA POSTĘPOWANIA - ZNALEZIENIE NA TERENIE SZKOŁY BRONI, MATERIAŁÓW WYBUCHOWYCH, INNYCH NIEBEZPIECZNYCH SUBSTANCJI LUB PRZEDMIOTÓW.

- Osoba, która znalazła broń, materiały wybuchowe niezwłocznie powiadamia o tym fakcie dyrektora placówki.
- Dyrektor zapewnienie bezpieczeństwo wszystkim osobom przebywającym na terenie szkoły. W razie konieczności przeprowadza ewakuację szkoły.
- Uniemożliwia dostęp do tych przedmiotów osobom postronnym.
- Dyrektor wzywa policję, ew. inne służb w celu dalszych czynności.
- Przekazuje odpowiednim służbom informacje dotyczące szczegółów zdarzenia.

VIII. PROCEDURA POSTĘPOWANIA - OBECNOŚĆ NA TERENIE SZKOŁY OSÓB NIEPOŻĄDANYCH LUB ZWIERZĄT.

1. Zwierzę bez opieki właściciela na terenie szkoły.
 - Nauczyciel lub pracownik szkoły będący świadkiem zdarzenia izoluje uczniów od zwierzęcia (uczniowie nie wychodzą z klasy, a gdy są na boisku na polecenie nauczycieli wracają do budynku szkoły).
 - Nauczyciel lub pracownik szkoły będący świadkiem zdarzenia zawiadamia kierownika administracyjnego.
 - Kierownik administracyjny informuje dyrekcję szkoły i podejmuje działania zmierzające do odizolowania zwierzęcia.
 - Kierownik administracyjny lub inny pracownik szkoły wzywa Straż Miejską, ewentualnie służby weterynaryjne.
2. Osoby trzecie bezzasadnie przebywające na terenie szkoły lub osoby zachowujące się niewłaściwie na terenie szkoły
 - Nauczyciel lub inny pracownik szkoły, który stwierdził bezzasadny fakt przebywania osoby trzeciej w szkole prosi o opuszczenie jej terenu, a w przypadku odmowy zawiadamia dyrektora szkoły.
 - Nauczyciel lub inny pracownik szkoły, który stwierdził niewłaściwe zachowanie osoby trzeciej przebywającej w szkole stosuje słowne upomnienie, a w przypadku braku reakcji prosi o opuszczenie jej terenu i zawiadamia o zdarzeniu dyrektora szkoły.
 - W przypadku braku reakcji dyrektor szkoły zawiadamia policję.

IX. PROCEDURA POSTĘPOWANIA - STWIERDZENIA FAKTU KRADZIEŻY LUB NISZCZENIA MIENIA

- W przypadku zgłoszenia kradzieży lub zniszczenia mienia sprawą zajmuje się nauczyciel/wychowawca, któremu zgłoszono kradzież lub zniszczenie.
- Nauczyciel ustala okoliczności zdarzenia, powiadamia pedagoga szkolnego oraz dyrektora szkoły oraz prowadzi wraz z pedagogiem postępowanie wyjaśniające.
- Dyrektor szkoły lub wyznaczona osoba wzywa rodziców ucznia poszkodowanego jak i podejrzanego o dokonanie kradzieży lub zniszczenia.
- W czasie rozmowy rodzice zostają powiadomieni o podjętych przez szkołę działaniach mających na celu wyjaśnienie sprawy. Pedagog szkolny sporządza notatkę o zaistniałym incydencie.
- W oparciu o Statut Szkoły dyrektor wspólnie z wychowawcą ustala sankcje wobec ucznia i przekazuje rodzicom informacje na temat wyciągniętych konsekwencji w stosunku do jego dziecka.
- W przypadku, gdy wartość kradzieży lub zniszczenia przekracza kwotę zgodną z aktualnym stanem prawnym, sprawa obligatoryjnie jest zgłaszana policji.

Postanowienia dodatkowe:

Szkoła nie odpowiada za przedmioty wartościowe, np. telefony komórkowe, biżuterię, odtwarzacze MP3 i MP4, pieniądze, urządzenia teleinformatyczne, rowery itp./

X. PROCEDURA POSTĘPOWANIA - DZIECKO JEST OFIARĄ PRZEMOCY FIZYCZNEJ LUB EMOCJONALNEJ W SZKOLE.

- Nauczyciel stanowczo reaguje na niewłaściwe zachowanie, doprowadza do przerwania incydentu, rozdziela i odizolowuje sprawcę i ofiarę.
- W przypadku, kiedy ofiara doznała obrażeń, nauczyciel zobowiązany jest do udzielenia pierwszej pomocy.
- Nauczyciel zgłasza zdarzenie do wychowawcy, pedagoga, dyrektora.
- Nauczyciel przeprowadza rozmowę ze sprawcą, ofiarą, świadkami zajścia w celu ustalenia kolejności zdarzeń. Z odbytej rozmowy sporządza notatkę i przekazuje pedagogowi lub dyrektorowi szkoły.
- Wychowawca pokrzywdzonego ucznia informuje jego rodziców o zdarzeniu, poucza ich o możliwości złożenia zawiadomienia w odpowiedniej jednostce policji. Wychowawca odnotowuje rozmowę w dzienniku.

XI. PROCEDURA POSTĘPOWANIA NAUCZYCIELA, GDY DZIECKO JEST SPRAWCĄ PRZEMOCY FIZYCZNEJ LUB EMOCJONALNEJ W SZKOLE.

- Nauczyciel stanowczo reaguje na agresywne zachowanie, doprowadza do jego przerwania, rozdziela i odizolowuje sprawcę i ofiarę. W uzasadnionych sytuacjach spisuje zeznania dzieci- świadków, które mogą być pomocne w przekazaniu rodzicom sprawozdania o udziale ich dziecka w krzywdzeniu kolegów.
- Zgłasza przypadek do wychowawcy, pedagoga, dyrektora. Nauczyciel lub wychowawca odnotowują zajście w dzienniku, sporządza odpowiednia notatkę.
- Wzywa rodziców ucznia – sprawcy przemocy, informuje ich o możliwych konsekwencjach prawnych oraz wynikających z Statutu Szkoły.
- Uczeń ponosi sankcje przewidziane w statucie szkoły.
- Jeśli pojedyncze uwagi i upomnienia nie dają efektu, a uczeń jest wciąż agresywny i stosuje przemoc, należy podjąć cykliczne rozmowy z uczniem oraz obserwację zachowania ucznia przez nauczycieli uczących. Należy zaproponować rodzicom ucznia skorzystanie ze specjalistycznej pomocy oraz poinformować o możliwości powiadomienia Sądu Rodzinnego. W sytuacji braku zainteresowania ze strony rodziców należy powiadomić Sąd Rodzinny.
- Jeśli doszło do drastycznego naruszenia godności ucznia lub zachodzi podejrzenie popełnienia czynu karalnego, dyrektor informuje o tym jednostkę policji lub sąd rodzinny.

XII. PROCEDURA POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU, GDY DZIECKO JEST OFIARĄ PRZEMOCY DOMOWEJ

- W przypadku zauważenia siniaków, zadrapań i innych widocznych obrażeń oraz nadmiernej lęklivości, niepokojących odruchów mogących świadczyć o stosowaniu wobec dziecka przemocy należy niezwłocznie powiadomić wychowawcę klasy, pedagoga szkolnego i dyrektora szkoły.
- Pedagog z wychowawcą sporządzają notatkę służbową, w której dokonują opisu obrażeń ucznia lub jego niepokojących zachowań.
- Wychowawca wzywa rodziców w celu wysłuchania wyjaśnień dotyczących zauważonych obrażeń lub niepokojących zachowań i ze spotkania sporządzić notatkę.

- W przypadku wątpliwości pedagog szkolny może poinformować pisemnie policję i sąd rodzinny z prośbą o wgląd w sytuację rodzinną.

XIII. PROCEDURA POSTĘPOWANIA W SYTUACJI INNYCH ZACHOWAŃ UCZNIÓW, KTÓRE ZAGRAŻAJĄ BEZPIECZEŃSTWU ICH SAMYCH LUB INNYCH OSÓB (AUTOAGRESJA, MÓWIENIE O SAMOBÓJSTWIE, WYRAŻANIE GRÓŻB POD ADRESEM KOLEGÓW I NAUCZYCIELI, KONTAKT Z PORNOGRAFIĄ, POSIADANIE NIEBEZPIECZNYCH NARZĘDZI, ŚRODKÓW PIROTECHNICZNYCH)

- W przypadku stwierdzenia niepokojących lub niezrozumiałych zachowań ucznia, zagrażających jego bezpieczeństwu lub bezpieczeństwu innych osób, nauczyciel powiadamia wychowawcę klasy
- Wychowawca informuje pedagoga szkolnego i dyrektora szkoły, sporządza notatkę dotyczącą zdarzenia w dzienniku lub zeszytach uwag. W razie potrzeby zapewnia bezpieczeństwo uczniowi do czasu przekazania rodzicom.
- Wychowawca wzywa rodziców do szkoły. Wspólnie z pedagogiem przeprowadza rozmowę z rodzicami, która powinna zakończyć się ustaleniem dalszego postępowania z uczniem.
- Jeżeli zachodzi podejrzenie popełnienia przestępstwa szkoła powiadamia policję, natomiast jeśli analiza sytuacji dziecka wskazuje na zaniedbanie rodziców lub jego demoralizację, szkoła przekazuje odpowiednią sytuację do Sądu Rodzinnego.

XIV. PROCEDURA DOTYCZĄCA POSTĘPOWAŃ W NAGŁEJ NIEDYSPOZYCJI DZIECKA.

- Nauczyciel, który zauważył niedyspozycję ucznia dokonuje wstępnej oceny sytuacji, zapewnia uczniowi opiekę i udziela pierwszej pomocy, a w razie potrzeby- poprzez wyznaczonego ucznia -wzywa pielęgniarkę szkolną.
- Pielęgniarka określa stan zdrowia ucznia i w razie konieczności informuje rodziców ucznia oraz ustala dalszą opiekę nad uczniem.
- W przypadku nieobecności pielęgniarki, nauczyciel powiadamia o zaistniałej sytuacji dyrekcję szkoły.
- Wychowawca klasy, wyznaczony nauczyciel lub pedagog powiadamia rodziców ucznia oraz ustala sposób odebrania ucznia ze szkoły .
- Do momentu odebrania ucznia przez rodzica lub, jeśli jest to konieczne –przyjazdu pogotowia ratunkowego uczeń pozostaje pod opieką nauczyciela lub innej osoby wyznaczonej przez dyrektora szkoły.
- W przypadku, gdy istnieje obawa, że zagrożone jest zdrowie i życie ucznia, dyrektor wzywa pogotowie ratunkowe.
- Ucznia niepełnoletniego, który źle się czuje może odebrać ze szkoły tylko rodzic lub wyznaczona przez niego osoba pełnoletnia z rodziny (babcia, dziadek, ciocia itp.)
- Jeśli jest konieczne przewiezienie ucznia do szpitala:
 - a) uczniowi w drodze do szpitala towarzyszy rodzic;
 - b) w przypadku niemożności udziału rodzica, uczniowi w drodze do szpitala towarzyszy pedagog, psycholog, wychowawca lub wyznaczony przez dyrektora inny pracownik szkoły.

XV. PROCEDURA POSTĘPOWANIA W RAZIE WYPADKU, KTÓREMU ULEGŁ UCZEŃ PODCZAS ZAJĘĆ SZKOLNYCH, ZAJĘĆ POZALEKCYJNYCH ORAZ PODCZAS PRZERW

ŚRÓDLEKCYJNYCH.

- Nauczyciel (inny pracownik szkoły) będący świadkiem wypadku niezwłocznie zapewnia poszkodowanemu opiekę, udziela pierwszej pomocy, wzywa pielęgniarkę szkolną, a w razie zagrożenia zdrowia i życia wzywa pogotowie ratunkowe.
- Nauczyciel lub pielęgniarka szkolna o wypadku niezwłocznie powiadamia rodziców ucznia, a w przypadku ciężkiego wypadku-również dyrektora szkoły.
- Rodzic ucznia powinien niezwłocznie przybyć do szkoły i odebrać ucznia, a w razie konieczności jechać z nim do szpitala.
- W przypadku braku kontaktu z rodzicami lub niemożności ich przybycia -uczniowi w drodze do szpitala towarzyszy pedagog, wychowawca lub wyznaczony przez dyrektora inny pracownik szkoły.
- Nauczyciel informuje o okolicznościach wypadku pielęgniarkę, która sporządza protokół wypadku. Jeśli pielęgniarka jest nieobecna, notatkę sporządza nauczyciel.
- Jeżeli wypadek został spowodowany niesprawnością techniczną pomieszczenia lub urządzeń, miejsce wypadku pozostawia się nienaruszone i wyprowadza pozostałych uczniów z pomieszczenia. Dyrektor zabezpiecza je do czasu dokonania oględzin lub wykonania szkicu przez zespół powypadkowy.
- O każdym wypadku dyrektor szkoły lub upoważniony przez niego pracownik szkoły zawiadamia: a) rodziców; b) pracownika służby BHP; c) społecznego inspektora pracy.
- O wypadku śmiertelnym, ciężkim i zbiorowym dyrektor szkoły (lub upoważniony przez niego pracownik) zawiadamia niezwłocznie prokuratora, policję i kuratora oświaty.
- O wypadku, do którego doszło w wyniku zatrucia, dyrektor szkoły (lub upoważniony przez niego pracownik) zawiadamia niezwłocznie Państwowego Inspektora Sanitarnego.
- Jeżeli wypadek zdarzył się w czasie wyjścia, imprezy poza terenem szkoły, wszystkie stosowne decyzje podejmuje opiekun grupy/kierownik wycieczki /.

XVI. PROCEDURA POSTĘPOWANIA - UDZIELANIE UCZNIOM PIERWSZEJ POMOCY PRZEDLEKARSKIEJ

- Pierwszej pomocy przedlekarskiej udziela uczniom głównie wykwalifikowana pielęgniarka szkolna.
- Pod nieobecność pielęgniarki szkolnej pomocy uczniom udzielają nauczyciele, którzy przeszli kurs udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej (nauczyciel edukacji dla bezpieczeństwa i nauczyciele wychowania fizycznego), wychowawca klasy, nauczyciel prowadzący zajęcia lub inny pracownik szkoły.
- Pierwsza pomoc przedlekarska w przypadku osób nie posiadających kwalifikacji medycznych ogranicza się do wykonania opatrunku zabezpieczającego, ułożenia ucznia w odpowiedniej pozycji, wykonania sztucznego oddychania oraz masażu serca – niedopuszczenia do sytuacji zagrożenia życia
- Podanie jakiegokolwiek doustnego środka farmakologicznego jest dopuszczalne tylko i wyłącznie po konsultacji z rodzicem ucznia lub lekarzem.
- W przypadku małej skuteczności udzielanej pomocy, należy bezzwłocznie poinformować dyrektora szkoły. Dyrektor lub upoważniona przez niego osoba natychmiast powiadamia rodziców ucznia oraz, w razie konieczności, pogotowie ratunkowe.
- Po przybyciu do szkoły rodzice lub lekarz pogotowia ratunkowego przejmują odpowiedzialność za ucznia.

XVII. PROCEDURY POSTĘPOWANIA - WAGARY, POWTARZAJĄCE SIĘ NIEUSPRAWIEDLIWIONE NIEOBECNOŚCI NA LEKCJACH .

- Wychowawca w przypadku opuszczania przez ucznia pojedynczych lekcji lub całych dni bez usprawiedliwienia informuje rodzica o absencji i ustala przyczynę nieobecności.
- W przypadku utrudnionego kontaktu z rodzicami ucznia wychowawca wzywa ich do szkoły listem poleconym, którego kserokopię zachowuje.
- Wychowawca przeprowadza rozmowę z uczniem i jego rodzicami i odnotowuje ten fakt w dzienniku elektronicznym. Rozmowa ma na celu przekazanie informacji o konsekwencjach opuszczania zajęć lekcyjnych, formie ukarania ucznia oraz zobowiązanie rodziców do większej kontroli nad dzieckiem.
- Jeżeli został przez sąd przydzielony kurator, wychowawca powiadamia o powyższej absencji ucznia również kuratora, a fakt odbycia rozmowy odnotowuje w dzienniku elektronicznym.
- W przypadku braku poprawy zachowania ucznia lub braku zainteresowania ze strony rodziców, wychowawca, pedagog w porozumieniu z wicedyrektorem szkoły podejmują inne, przewidziane w statucie działania wychowawczo –dyscyplinujące

XVIII. PROCEDURY POSTĘPOWANIA - ODDALENIE SIĘ UCZNIĄ OD GRUPY W CZASIE WYCIECZKI/ IMPREZY SZKOLNEJ NA TERENIE MIASTA I POZA MIEJSCEM ZAMIESZKANIA.

1. Opiekun grupy/kierownik wycieczki ustala okoliczności oddalenia i podejmuje natychmiastowe poszukiwania zaginionego ucznia
 - poza miejscem zamieszkania - poszukiwanie podejmuje kierownik wycieczki, a grupa z opiekunami pozostaje w ustalonym miejscu
 - w miejscu zamieszkania -opiekun grupy telefonicznie informuje dyrekcję szkoły, która deleguje osobę do doprowadzenia grupy do szkoły, a opiekun podejmuje poszukiwania.
2. Po odnalezieniu ucznia opiekun grupy/ kierownik wycieczki :
 - wyjaśnia przyczyny, które doprowadziły do takiej sytuacji
 - uświadamia odnalezioną osobę konsekwencje jej zachowania
 - jeśli oddalenie było nieświadome, przypomina regulamin wycieczki i udziela uczniowi upomnienia
 - jeśli oddalenie było świadome –przypomina regulamin wycieczki i informuje ucznia o wszczęciu wobec niego statutowych czynności dyscyplinujących;
 - informuje rodziców.
3. Jeśli poszukiwania ucznia są bezskuteczne, opiekun/kierownik grupy informuje policję dyrektora/ wicedyrektora szkoły i rodziców

XIX. PROCEDURY POSTĘPOWANIA - ZAKŁÓCANIE TOKU LEKCJI PRZEZ UCZNIĄ .

- Jeżeli zachowanie pojedynczego ucznia lub kilku uczniów nie pozwala nauczycielowi na normalną realizację lekcji, wysyła on wyznaczonego ucznia z informacją do pedagoga szkolnego, a w przypadku gdy go nie zastanie, do wicedyrektora szkoły.
- Nauczyciel odnotowuje informacje na temat zachowania ucznia na lekcji, w dzienniku elektronicznym, w panelu uwagi.
- Pedagog szkolny zobowiązany jest do udania się do sali wskazanej przez nauczyciela i ustalenia przeszkadzających uczniów, a w razie konieczności do zabrania ich z sali lekcyjnej do odrębnego pomieszczenia np. do gabinetu pedagoga lub w uzasadnionych przypadkach do gabinetu wicedyrektora.
- Pedagog wraz z wychowawcą podejmuje działania wychowawczo-dyscyplinujące wobec uczniów, którzy przeszkadzali w prowadzeniu zajęć. Pedagog szkolny przeprowadza z

uczniami rozmowę i ustala konsekwencje zachowania w zależności od popełnionego wykroczenia.

- Jeżeli uczeń w rażący sposób naruszył zasady obowiązujące w szkole, pedagog powiadamia dyrektora szkoły a wychowawca wzywa rodziców do natychmiastowego przybycia do szkoły

XX. PROCEDURY POSTĘPOWANIA WOBEC UCZNIĄ – SPRAWCY CZYNU KARALNEGO LUB PRZESTĘPSTWA.

- Niezwłoczne powiadomienie dyrektora szkoły.
- Ustalenie okoliczności czynu i ewentualnych świadków zdarzenia.
- Przekazanie sprawcy (o ile jest znany i przybywa na terenie szkoły) dyrektorowi szkoły lub pedagogowi szkolnemu pod opiekę.
- Powiadomienie rodziców ucznia.
- Niezwłoczne powiadomienie Policji w przypadku, gdy sprawa jest poważna (rozbój, uszkodzenie ciała, itp.)
- Zabezpieczenie ewentualnych dowodów przestępstwa, lub przedmiotów pochodzących z przestępstwa i przekazanie ich Policji.

XXI. PROCEDURY POSTĘPOWANIA - CYBERPRZEMOC -PRZEMOC Z UŻYCIEM TECHNOLOGII INFORMACYJNYCH I KOMUNIKACYJNYCH

- Nauczyciel posiadający wiedzę o zajściu powiadamia wychowawcę klasy, który informuje o zajściu dyrektora i pedagoga szkolnego.
- Dyrektor i pedagog szkolny, wspólnie z wychowawcą, dokonują analizy zdarzenia i planują dalsze postępowanie.
- W procedurze interwencyjnej bierze udział nauczyciel informatyki, szczególnie na etapie zabezpieczenia dowodów i ustalenia tożsamości sprawcy
- W przypadku złamania prawa np. groźby karalne, propozycje seksualne, publikowanie nielegalnych treści itp. należy bezwzględnie skontaktować się z policją. Zgłoszenia dokonuje dyrektor szkoły

Procedura reagowania wobec sprawcy przemocy

- Pedagog szkolny powinien przeprowadzić rozmowę z uczniem –sprawcą przemocy. Jeżeli w zdarzeniu brała udział większa grupa uczniów, należy rozmawiać z każdym osobno
- Nie należy konfrontować sprawcy i ofiar cyberprzemocy
- Należy powiadomić rodziców sprawcy i omówić z nim zachowanie ucznia
- Jeśli rodzice sprawcy odmawiają współpracy lub nie stawiają się do szkoły, a uczeń nie zmienił dotychczasowego postępowania, dyrektor szkoły powiadamia o zaistniałej sytuacji sąd rodzinny, szczególnie jeśli istnieją inne przejawy demoralizacji ucznia.

XXII. ZASADY KORZYSTANIA Z TELEFONÓW KOMÓRKOWYCH I INNYCH URZĄDZEŃ MULTIMEDIALNYCH NA TERENIE SZKOŁY

- Podczas zajęć edukacyjnych obowiązuje całkowity zakaz używania telefonów komórkowych (aparaty powinny być wyłączone lub wyciszone i schowane).
- Uczeń może używać telefonu w czasie lekcji tylko w nagłych przypadkach po wcześniejszym uzgodnieniu z nauczycielem.
- Nagrywanie dźwięku i obrazu za pomocą telefonu lub innego nośnika jest zabronione.
- Uczeń zobowiązany jest do pilnowania swojego telefonu. Szkoła nie ponosi

odpowiedzialności za zgubienie lub uszkodzenie aparatu w trakcie lekcji oraz innych zajęć, a także w czasie wyjścia poza teren szkoły

- Nie wolno nagrywać przebiegu lekcji oraz robić zdjęć w jej trakcie bez zgody nauczyciela. Dotyczy to nagrań zarówno z telefonu, jak i innych urządzeń multimedialnych.
- Gdy uczeń odmawia zastosowania się do powyższych punktów i nadal utrudnia prowadzenie lekcji, nauczyciel wpisuje stosowne uwagi do dziennika elektronicznego, a po zakończeniu lekcji kieruje ucznia do wychowawcy i pedagoga, którzy wspólnie podejmują działania dyscyplinujące –wychowawcze.

XXIII. PROCEDURA POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU ZAISTNIENIA PRÓBY SAMOBÓJCZEJ

- Nauczyciel lub pracownik szkoły będący świadkiem próby samobójczej na terenie szkoły, jest zobowiązany do udzielenia pierwszej pomocy przed medycznej uczniowi, wezwania pielęgniarki szkolnej, pogotowia ratunkowego, poinformowania dyrektora szkoły, pedagoga oraz zabezpieczenia miejsca zdarzenia
- Dyrektor szkoły zapewnia dziecku bezpieczeństwo, poprzez stałą obecność osoby dorosłej oraz izolację ucznia od grupy rówieśniczej
- Pielęgniarka lub pedagog powiadamia rodziców (opiekunów) ucznia, policję, organ prowadzący szkołę. Dyrektor szkoły powiadamia wyżej wymienione organy, jeśli powziął informacje o próbie samobójczej ucznia także poza terenem szkoły
- Pielęgniarka szkolna lub pedagog przekazuje ucznia rodzicom (prawnym opiekunom) lub służbom ratunkowym.
- Pedagog szkolny lub wychowawca sugeruje rodzicom (prawnym opiekunom) ucznia konieczność przeprowadzenia badań psychiatrycznych dziecka

XXIV. PROCEDURA POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU OTRZYMANIA ZGŁOSZENIA O PODŁOŻENIU ŁADUNKU WYBUCHOWEGO

- Osoba, która przyjęła zgłoszenie o podłożeniu ładunku wybuchowego lub ujawniła przedmiot niewiadomego pochodzenia, co do którego istnieje podejrzenie, że może on stanowić zagrożenie dla osób i mienia, powinna ten fakt zgłosić dyrektorowi szkoły.
- Informacji takiej nie należy przekazywać niepowołanym osobom, gdyż jej niekontrolowane rozpowszechnienie może doprowadzić do paniki i w konsekwencji utrudnić przeprowadzenie sprawnej ewakuacji osób z zagrożonego miejsca
- Dyrektor musi niezwłocznie powiadomić policję podając następujące informacje:
- rodzaj zagrożenia i źródło informacji o zagrożeniu (informacja telefoniczna, ujawniony podejrzany przedmiot), treść rozmowy z osobą informującą o podłożeniu ładunku wybuchowego; numer telefonu, na który przekazano informację o zagrożeniu oraz dokładny czas jej przyjęcia, adres, numer telefonu i nazwisko osoby zgłaszającej, opis miejsca i wygląd ujawnionego przedmiotu;
- Do czasu przybycia policji akcją kieruje w kolejności dyrektor szkoły /wicedyrektor, w razie ich nieobecności kierownik administracyjny
- Po przybyciu policji na miejsce incydentu bombowego, przejmuje ona dalsze kierowanie akcją
- Po ogłoszeniu ewakuacji, należy zachować spokój i opanowanie, pozwoli to sprawnie i bezpiecznie opuścić zagrożony rejon.

XXV. PROCEDURA POSTĘPOWANIA W RAZIE WYBUCHU POŻARU LUB PODŁOŻENIA

OGNIA

- Osoba, która zauważyła pożar powiadamia i ostrzega o pożarze w każdy dostępny sposób a w szczególności sygnałem dźwiękowym trzy długie dzwonki
- Niezwłocznie powiadamia straż pożarną oraz dyrektora/ wicedyrektora/ który kieruje ewakuacją do czasu przybycia straży
- Dyrektor szkoły zabezpiecza dokumenty szkolne.
- Nauczyciele uczestniczący w ewakuacji liczą dzieci, sprawdzają czy wszyscy uczniowie opuścili ewakuowane pomieszczenie.
- Ewakuację prowadzi się w sposób zorganizowany, według opracowanych i oznaczonych dróg ewakuacyjnych.
- W czasie ewakuacji nauczyciele uczący w poszczególnych salach lekcyjnych, zapewniają właściwą organizację ruchu, nie dopuszczają do wybuchu paniki.
- Miejscem zbiórki uczniów jest boisko szkolne.