

**STATUT XVI LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO  
SPECJALNEGO W SOSW NR 2 W GDYNI**

## **SPIS ROZDZIAŁÓW**

<b>Rozdział I</b>	<b>- INFORMACJE OGÓLNE O SZKOLE</b>
<b>Rozdział II</b>	<b>- CELE I ZADANIA XVI LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO SPECJALNEGO.</b>
<b>Rozdział III</b>	<b>- ZADANIA ZESPOŁÓW NAUCZYCIELSKICH W XVI LOS</b>
<b>Rozdział IV</b>	<b>- ORGANIZACJA PRACY SZKOŁY</b>
<b>Rozdział V</b>	<b>- RODZAJE I FORMY PROWADZONYCH W XVI LOS ZAJĘĆ.</b>
<b>Rozdział VI</b>	<b>- WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM OCENIANIA W XVI LOS</b>
<b>Rozdział VII</b>	<b>- UCZNIOWIE SZKOŁY</b>
<b>Rozdział VIII</b>	<b>- WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI/PRAWNYMI OPIEKUNAMI I ŚRODOWISKIEM LOKALNYM</b>
<b>Rozdział IX</b>	<b>- FUNKCJONOWANIE ODDZIAŁÓW TRZYLETNIEGO LICEUM</b>
<b>Rozdział X</b>	<b>- CEREMONIAŁ SZKOLNY</b>
<b>Rozdział XI</b>	<b>- DOKUMENTACJA I PIECZĘCIE URZĘDOWE LICEUM.</b>
<b>Rozdział XII</b>	<b>- POSTANOWIENIA KOŃCOWE</b>

## **Rozdział I INFORMACJE OGÓLNE O SZKOLE**

### **§ 1.**

1. XVI Liceum Ogólnokształcące Specjalne zwane dalej „liceum” lub „szkołą” jest publiczną szkołą o 4-letnim cyklu kształcenia na podbudowie szkoły podstawowej.
2. Liceum wchodzi w skład Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego Nr 2 w Gdyni i jego nazwa składa się z nazwy ośrodka i tego liceum.
3. Liceum znajduje się w budynku pod adresem: ul. Energetyków 13, 81-184 Gdynia.

### **§ 2.**

1. Organem prowadzącym szkołę jest Gmina Miasta Gdynia, Aleja Piłsudzkiego 52/54
2. Organem sprawującym nadzór pedagogiczny jest Pomorskie Kuratorium Oświaty.

### **§ 3.**

1. Do liceum przyjmowani są uczniowie niesłyszący i słabosłyszący, niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z autyzmem w tym z Zespołem Aspergera i z niepełnosprawnościami sprzężonymi.
2. Kwalifikacji uczniów do liceum dokonuje poradnia psychologiczno-pedagogiczna wydając odpowiednie orzeczenie.
3. W liceum nie obowiązuje rekrutacja elektroniczna, wszyscy uczniowie spełniający wymagania formalne zostają przyjęci do szkoły.

### **§ 4.**

1. W nazwie Ośrodka umieszczonej na tablicy urzędowej, nazwie liceum umieszczonych na tablicach, na sztandarze, świadectwach szkolnych, na pieczęciach, którymi opatruje się świadectwa oraz na legitymacjach szkolnych opuszcza się wyraz „specjalny”.

### **§ 5.**

1. Dopuszcza się używania w korespondencji następujących skrótów nazwy: XVI LOS w Gdyni, XVI LO w Gdyni.
2. Szkoła prowadzi dokumentację w formie papierowej oraz elektronicznej i przechowuje ją zgodnie z odrębnymi przepisami.

## **§ 6.**

1. Statutowa działalność szkoły jest finansowana przez organ prowadzący.
2. Szkoła może pozyskiwać dodatkowe środki na finansowanie niektórych form działalności statutowej z dotacji, z dobrowolnych wpłat rodziców uczniów, sprzedaży posiłków a także wynajmu pomieszczeń szkolnych.
3. Szkoła może, na wyodrębnionym rachunku bankowym, gromadzić środki pochodzące z działalności wymienionej w pkt.2.
4. Środki mogą być przeznaczone na:
  - a) działalność dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą,
  - b) zakup pomocy i wyposażenie,
  - c) zakup materiałów na remonty i konserwację,
  - d) zakup środków czystości i materiałów biurowych,
  - e) opłaty za usługi (remonty, transport, przeglądy itp.)
  - f) żywienie uczniów,
  - g) inne cele wynikające ze statutowej działalności szkoły.
5. Zasady prowadzenia przez szkołę gospodarki finansowej i materialnej oraz zasady prowadzenia i przechowywania właściwej szkole dokumentacji określają odrębne przepisy.

## **§ 7.**

1. Ośrodek organizuje swą działalność w oparciu o:
  - Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty /tekst jednolity DZ. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późniejszymi zmianami/,
  - Ustawa z 26 stycznia 1981 r. Karta Nauczyciela /tekst jednolity DZ. U. z 2006 r. Nr 97, poz. 674 z późniejszymi zmianami/
  - Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 – PRAWO OŚWIATOWE – DZ. U. z 2017 r poz. 59 i poz. 60

## **Rozdział II**

### **CELE I ZADANIA XVI LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO SPECJALNEGO.**

#### **§ 8.**

1. Liceum realizuje cele i zadania określone w ustawie o systemie oświaty oraz w przepisach wydanych na jej podstawie, a w szczególności:
  - a) Obejmuje kształceniem, wychowaniem, opieką i rehabilitacją młodzież z różnymi rodzajami niepełnosprawności (z wyłączeniem niepełnosprawności intelektualnej).
  - b) Zapewnia każdemu uczniowi warunki niezbędne dla jego rozwoju, przygotowuje do wypełniania obowiązków rodzinnych i obywatelskich w oparciu o zasady solidarności, demokracji, prawdy, sprawiedliwości i wolności.
  - c) Umożliwia zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do uzyskania świadectwa szkoły.
  - d) Przygotowuje do egzaminu maturalnego.
  - e) Sprawuje opiekę nad uczniami odpowiednio do ich potrzeb.
  - f) Rozwija u uczniów poczucie odpowiedzialności, miłości do ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego.
  - g) Współpracuje ze środowiskiem lokalnym.
  
2. Wspomaga ucznia w jego wielostronnym rozwoju, tworzy pozytywnie oddziałujące środowisko wychowawcze w szczególności poprzez:
  - a) Organizowanie opieki uwzględniającej szczególne potrzeby uczniów niepełnosprawnych.
  - b) Umożliwianie uczniom kształtowania tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej.
  - c) Udzielanie pomocy psychologicznej i pedagogicznej.
  - d) Umożliwianie rozwijania zainteresowań uczniów, realizowania indywidualnych programów nauczania, służących ukończeniu liceum w skróconym czasie.
  - e) Zapewnienie bezpieczeństwa, ochrony przed przemocą, uzależnieniami, demoralizacją oraz innymi przejawami patologii społecznej..
  
3. Statutowe cele szkoła realizuje głównie poprzez:
  - a/ wielospecjalistyczną ocenę poziomu funkcjonowania ucznia dokonywaną na danym etapie edukacyjnym, nie rzadziej niż raz w roku przez nauczycieli i specjalistów pracujących z uczniem, będącą podstawą opracowania i modyfikowania indywidualnych programów edukacyjno – terapeutycznych określających zakres zajęć rewalidacyjnych prowadzonych z uczniem zgodnie z jego potrzebami edukacyjnymi i możliwościami psychofizycznymi;
  - b/ stosowanie indywidualnych metod pracy przystosowanych do możliwości psychofizycznych ucznia.
  - c/ zapewnienie odpowiedniej opieki psychologicznej, pedagogicznej, terapeutycznej oraz zdrowotnej uczniom.
  - d/ udział w indywidualnych lub grupowych zajęciach specjalistycznych w zakresie terapii pedagogicznej, zajęciach rewalidacyjnych, usprawniających

ruchowo, profilaktyki społecznej i resocjalizacji, przygotowujących dzieci i młodzież do samodzielności w życiu społecznym,

- e/ udział w zajęciach sportowych, turystycznych, rekreacyjnych oraz kulturalno-oświatowych,
- f/ stwarzanie możliwości rozwoju zainteresowań oraz realizacji potrzeb światopoglądowych i kulturalnych,
- g/ upowszechnianie wiedzy ekologicznej wśród młodzieży oraz kształtowania właściwych postaw wobec problemu ochrony środowiska,
- h/ zapewnienie bezpiecznych warunków pobytu w szkole oraz w trakcie zajęć organizowanych na zewnątrz,
- i/ kształcenie postaw obywatelskich i patriotycznych, których podstawą jest niepodległe państwo, poszanowanie symboli narodowych, państwowych, religijnych oraz szkolnych, tolerancja i szacunek dla mniejszości narodowych oraz religijnych,
- j/ dostarczenie uczniom wiedzy na temat funkcjonowania państwa, praw i obowiązków obywateli, statusu Polski w strukturach Unii Europejskiej,
- k/ kształcenie umiejętności korzystania z wartości zdrowotnych, przyrody, sportu oraz właściwego relaksu,
- l/ przygotowanie młodzieży do podejmowania w przyszłości decyzji rodzinnych, społecznych i zawodowych,
- ł/ kształtowanie prawidłowych postaw życiowych, humanizmu, szacunku dla drugiego człowieka i przeciwdziałania patologii społecznej.

3. Powołuje zespoły nauczycielskie, których zadaniem jest ustalenie zestawu programów nauczania w zakresie kształcenia ogólnego i specjalnego.

4. Określa szczegółowe zasady wewnątrzszkolnego systemu oceniania uczniów, opracowane przez radę pedagogiczną w oparciu o przepisy rozporządzenia w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych.

5. Organizuje opiekę i pomoc uczniom, którym z przyczyn rozwojowych, rodzinnych lub losowych potrzebna jest pomoc i wsparcie poprzez:

- a) zajęcia dodatkowe,
- b) nauczanie indywidualne,
- c) pomoc materialną.

6. Umożliwia uczniom z uwzględnieniem ich potrzeb rozwojowych uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych, tj:

- a) kołach przedmiotowych,
- b) kołach zainteresowań,
- c) zajęciach sportowych.

7. Organizuje współdziałanie z rodzicami (prawnymi opiekunami) w zakresie nauczania, wychowania i profilaktyki, poprzez:

- a) spotkania z wychowawcami i nauczycielami poszczególnych przedmiotów nauczania,
- b) uczestnictwo w imprezach, wycieczkach, uroczystościach szkolnych,
- c) popularyzowanie wiedzy pedagogicznej.

Program wychowawczy liceum i program profilaktyki młodzieży przyjmuje rada pedagogiczna stosowną uchwałą po zasięgnięciu opinii rady rodziców.

### **Rozdział III ZADANIA ZESPOŁÓW NAUCZYCIELSKICH W XVI LOS**

#### **§ 9.**

1. Dyrektor może tworzyć w liceum zespoły wychowawcze, zespoły przedmiotowe lub inne zespoły problemowo-zadaniowe.
2. Pracą zespołu kieruje przewodniczący powoływany przez dyrektora liceum na wniosek zespołu.
3. W XVI LOS działają następujące zespoły: Zespół Wychowawczy, Zespół Samokształceniowy Przedmiotów Ogólnokształcących, Zespół ds. Ewaluacji, Zespół ds. IPET

#### **§ 10.**

##### **Zadania Zespołu Wychowawczego:**

1. Zespół wychowawczy to zespół pracowników pedagogicznych, którzy podejmują działania wychowawcze, interwencyjne wobec uczniów na terenie szkoły.
2. W skład zespołu wchodzi: psycholog, pedagog, koordynator ds. bezpieczeństwa, wicedyrektor, wychowawca/nauczyciel zgłaszający przypadek wychowawczy.
3. Zespół powoływany jest na ustny wniosek nauczyciela/wychowawcy celem interwencyjnego rozwiązania problemu wychowawczego w przypadku, gdy nauczyciel/wychowawca wyczerpał możliwości wychowawczego oddziaływania na ucznia.
4. Zespół zbiera informacje na temat zdarzenia, dokonuje analizy i ustala strategię działania. Nawiązuje kontakt z rodziną, specjalistami placówki, wyciąga wnioski i podejmuje decyzje o działaniach interwencyjnych, zapobiegawczych i profilaktycznych dotyczących danej sytuacji wychowawczej.
5. Zespół prowadzi dokumentację, na którą składają się protokoły z zebrań ze szczegółowym opisem sytuacji wymagającej interwencji.

## **§ 11.**

### **Zadania Zespołu Samokształceniowego Przedmiotów Ogólnokształcących:**

1. Sprawdzenie stopnia opanowania wiedzy i umiejętności (poprzez pisanie przez uczniów testu "na wejście"), które uczeń powinien opanować na niższym etapie edukacyjnym (zgodnie z podstawą programową i standardami wymagań edukacyjnych).
2. Zdiagnozowanie stanu wiedzy i umiejętności uczniów pod kątem egzaminów zewnętrznych w celu odpowiedniego zaplanowania procesu dydaktycznego przez nauczyciela, dostosowanego do potrzeb i możliwości klasy.
3. Opracowanie wyników diagnozy wstępnej i zapoznanie z nią:
  - a) dyrektora szkoły
  - b) uczniów i ich rodziców/opiekunów prawnych
  - c) nauczycieli poszczególnych przedmiotów ogólnokształcących
4. Przeprowadzenie i opracowanie testów diagnostycznych (pomiar dydaktyczny) dla klas pierwszych (II semestr) oraz drugich i trzecich ogólnokształcących sprawdzających wiedzę z I i II semestru a także zapoznanie z ich wynikami:
  - a) dyrektora szkoły
  - b) uczniów i ich rodziców/opiekunów prawnych
  - c) nauczycieli poszczególnych przedmiotów ogólnokształcących
5. Przeprowadzenie i zanalizowanie wyników testów przygotowujących uczniów do egzaminów maturalnych w klasach I-III (na bieżąco, przez cały okres trzyletniej edukacji).
6. Zapoznanie uczniów klas trzecich i ich rodziców/opiekunów prawnych z procedurami egzaminacyjnymi (odnotowanie tej informacji w dziennikach lekcyjnych).
7. Dopilnowanie prawidłowości wypełniania przez uczniów wstępnych i ostatecznych deklaracji maturalnych.
8. Organizowanie i przygotowywanie różnego rodzaju konkursów, np. ortograficznych, recytatorskich, wiedzy o Gdyni/Trójmieście, fotograficznych itp.

## **§ 12.**

### **Cele i zadania zespołu ds. ewaluacji liceum:**

1. Przygotowanie planu pracy na rok szkolny.
2. Analiza przedmiotu badań i wyznaczenie ścieżki działań.
3. Zebranie materiałów o wynikach egzaminów zewnętrznych z OKE.
4. Przygotowanie arkuszy maturalnych do przeprowadzenia matury próbnej.



5. Ustalenie procedur przeprowadzania i sprawdzania matury próbnej.
6. Analiza i opracowanie wyników matury próbnej.
7. Przedstawienie analizy wyników wraz z wnioskami na RP.
8. Ustalenie terminu sprawdzianów z przedmiotów ogólnokształcących.
9. Przygotowanie materiałów do przeprowadzenia sprawdzianu.
10. Zbieranie danych po przeprowadzonych testach diagnostycznych.
11. Analiza wyników testów pod względem poziomu wiedzy i umiejętności.
12. Opracowanie i przedstawienie analizy i wyników testów i przedstawienie go na RP.

### **§ 13.**

#### **Zadania zespołu ds. Indywidualnych Programów Edukacyjno- Terapeutycznych:**

1. Dla każdego nowo przyjętego ucznia zespół opracowuje indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, uwzględniający zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego oraz dostosowany do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia, określający:

- a/ zakres i sposób dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia, w szczególności przez zastosowanie odpowiednich metod i form pracy z uczniem,
- b/ zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów prowadzących zajęcia z uczniem,
- c/ formy i okres udzielania uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wymiar godzin, w którym poszczególne formy pomocy będą realizowane,
- d/ działania wspierające rodziców ucznia,
- e/ zajęcia rewalidacyjne, resocjalizacyjne i socjoterapeutyczne oraz inne zajęcia, odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia,
- f/ zakres współpracy nauczycieli i specjalistów z rodzicami ucznia w realizacji zadań.

2. Program opracowuje się na okres, na jaki zostało wydane orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, nie dłużej jednak niż etap edukacyjny.

- a/ Program opracowuje się do dnia 30 września roku szkolnego, w którym uczeń rozpoczyna kształcenie albo
- b/ 30 dni przed upływem okresu, na jaki został opracowany poprzedni program.

3. Zespół co najmniej dwa razy w roku szkolnym dokonuje okresowej wielospecjalistycznej oceny funkcjonowania ucznia uwzględniając ocenę efektywności udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

4. W miarę potrzeb Zespół dokonuje modyfikacji programu.

## **Rozdział IV ORGANIZACJA PRACY SZKOŁY**

### **§ 14.**

1. XVI LOS prowadzi działalność przez cały rok szkolny jako placówka, w której są przewidziane ferie szkolne.

2. Za zgodą organu prowadzącego Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy może również prowadzić działalność w okresie zimowej i wiosennej przerwy świątecznej oraz w okresie zimowych ferii szkolnych.

3. Organizację roku szkolnego w tym terminy rozpoczęcia i ukończenia roku oraz zajęć dydaktycznych, terminy ferii, egzaminów, dni wolnych od nauki i pracy, określają: Ministerstwo Edukacji Narodowej, Centralna Komisja Egzaminacyjna oraz wewnętrzne zarządzenia Dyrektora Ośrodka.

4. Przeprowadzenie klasyfikacji odbywa się dwukrotnie w ciągu roku szkolnego. Dokładne terminy ustala Dyrektor Ośrodka. Rada klasyfikacyjna kończy semestr.

5. Szczegółową organizację nauczania, wychowania oraz opieki określa corocznie arkusz organizacji XVI LOS opracowany przez dyrektora na podstawie ramowych planów nauczania i planu finansowego. Arkusz organizacyjny zatwierdza organ prowadzący.

6. Arkusz organizacji zawiera w szczególności liczbę oddziałów szkolnych, liczbę godzin dydaktycznych i wychowawczych oraz godzin zajęć dodatkowych.

7. Zajęcia edukacyjne w ramach kształcenia ogólnego, stanowiące realizację podstawy programowej kształcenia ogólnego ustalonej dla szkoły są organizowane w oddziałach.

### **§ 15.**

1. Szkoła realizuje cele dydaktyczne w oparciu o ustaloną przez Ministerstwo Podstawę Programową, ramowe plany nauczania oraz programy nauczania, wybrane przez poszczególnych nauczycieli, modyfikowane do potrzeb szkolnictwa specjalnego oraz własne programy nauczania wpisane w Szkolny Zestaw Programów Nauczania.

2. Podstawową jednostką organizacyjną szkoły jest oddział szkolny/klasa/ liczący:

- nie więcej niż 4 uczniów w oddziale dla uczniów z autyzmem, w tym Zespołem Aspergera
- nie więcej niż 5 uczniów w oddziale dla uczniów z różnymi rodzajami niepełnosprawności
- 3. W przypadku, gdy co najmniej u 1 ucznia w oddziale występują niepełnosprawności sprzężone, liczbę uczniów w oddziale można obniżyć o 2 osoby.
- 4. W uzasadnionych przypadkach za zgodą organu prowadzącego, liczba uczniów może być niższa od wymienionej w ust. 2.
- 5. Oddział szkolny może być dzielony na grupy na zajęciach dla których z treści programu nauczania wynika konieczność prowadzenia ćwiczeń.
- 6. Zajęcia z wychowania fizycznego prowadzone są w grupach klasowych lub międzyoddziałowych.
- 7. Zajęcia dydaktyczne trwają od godz. 7.30 do 16.40, pozalekcyjne do godz. 18.00.
- 8. Godzina zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych trwa 45 minut, godzina zajęć rewalidacji indywidualnej i grupowej trwa 60 minut.
- 9. Godzina zajęć w grupach wychowawczych, w bibliotece trwa 60 minut.
- 10. Między zajęciami organizuje się przerwy śródlekcyjne trwające od 5 do 20 minut.
- 11. Liczbę uczniów podczas zajęć pozalekcyjnych ustala Dyrektor Ośrodka w zależności od rodzaju zajęć, cech psychofizycznych uczniów.
- 12. Tygodniowy plan zajęć szkolnych ustala Wicedyrektor Ośrodka uwzględniając opinię Rady Pedagogicznej.
- 13. Szkoła zapewnia uczniom możliwość spożywania posiłku obiadowego.
- 14. Odpłatność za obiady dla uczniów obejmuje koszt surowca zużytego do przygotowania posiłku.
- 15. W szkole funkcjonuje biblioteka dla uczniów oraz pracowników szkoły. Z biblioteki mogą korzystać także rodzice uczniów.
- 16. Biblioteka udostępniana jest w dni zajęć dydaktycznych.
- 17. Biblioteka jest szkolną pracownią interdyscyplinarną, służącą realizacji potrzeb i zainteresowań uczniów, zadań dydaktyczno-wychowawczych, doskonalenia warsztatu pracy nauczycieli i wychowawców oraz popularyzowaniu wiedzy pedagogicznej. Kształtuje nawyki obcowania z książką i tworzy postawy kultury czytelniczej.

18. Szczegółowe cele i organizację pracy biblioteki określa regulamin biblioteki Ośrodka - ustalany przez dyrektora Ośrodka, po zasięgnięciu opinii nauczyciela - bibliotekarza.

19. Dla realizacji statutowych celów szkoła udostępnia się zgodnie z tygodniowym planem zajęć lub w innych przypadkach po uzgodnieniu z dyrektorem Ośrodka, następujące pomieszczenia /obiekty/:

a/ pomieszczenia klasowe, pracownie przedmiotowe, salę sportową, siłownię, pracownie ćwiczeń, gabinety terapii, bibliotekę, inne pomieszczenia do realizacji zadań dydaktycznych i wychowawczych, specjalistycznych, sportowych i rekreacyjnych,

b/ szatnię,

c/ gabinet pielęgniarki szkolnej - na ustalonych zasadach przez właściwy Zakład Opieki Zdrowotnej w uzgodnieniu z dyrektorem Ośrodka,

e/ stołówkę

## **§ 16.**

1. Zakres podstawowych obowiązków wychowawcy klasowego określa Regulamin wychowawcy klasowego

2. Nad bezpieczeństwem uczniów czuwają i są za nich odpowiedzialni nauczyciele i wychowawcy ośrodka:

a/ w czasie lekcji – nauczyciel prowadzący zajęcia,

b/ w czasie przerw między lekcjami – nauczyciele dyżurujący, (zakres obowiązków określa regulamin dyżurów)

c/ w czasie zajęć wychowawczych w internacie – wychowawca internatu, (zakres obowiązków określa regulamin wychowawcy)

d/ w czasie zajęć praktycznych – nauczyciel praktycznej nauki zawodu,

e/ w czasie zbiorowych i zorganizowanych zajęć poza szkołą – kierownik wycieczki i ustalony opiekun/opiekunowie,

f/ w czasie zajęć rewalidacyjnych – nauczyciel prowadzący zajęcia rewalidacyjne.

3. Zasady bezpiecznego korzystania z pracowni, klasopracowni oraz innych pomieszczeń określają odrębne regulaminy i instrukcje znajdujące się w/w pomieszczeniach.

4. Zasady, organizacja i harmonogram dyżurów w czasie przerw między lekcjami określa Regulamin Dyżurów.

5. Zasady organizowania wycieczek szkolnych i sprawowanie w czasie ich trwania opieki nad uczniami określa odrębny regulamin.

6. W celu zapewnienia większego bezpieczeństwa uczniów i pracowników w czasie pobytu w ośrodku, na jego terenie zainstalowano monitoring.

**Rozdział V**  
**RODZAJE I FORMY PROWADZONYCH W XVI LOS ZAJĘĆ.**

**§ 17.**

1. Szkoła prowadzi swoją działalność w następujących formach zajęć:

a/ dydaktyczne zajęcia lekcyjne w szkole

b/ zajęcia nieobowiązkowe – religia, wychowanie do życia w rodzinie

c/ rewalidacja indywidualna i grupowa w tym:

- zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze,
- zajęcia korekcyjno – kompensacyjne,
- gimnastyka korekcyjna,
- zajęcia logopedyczne,
- socjoterapia
- arteterapia

d/ terapia stymulująca rozwój ucznia (EEG – Biofeedback),

e/ nauczanie indywidualne,

f/ zajęcia pozalekcyjne /zgodnie z diagnozą potrzeb i zainteresowań uczniów i posiadanych środków/,

g/ imprezy szkolne /apele, akademie, zabawy itp./,

h/ imprezy pozaszkolne /wycieczki, warsztaty, lekcje muzealne itp./,

i/ udział w imprezach kulturalnych, rekreacyjno – sportowych oraz turniejach i zawodach sportowych,

j/ inne zajęcia organizowane w miarę potrzeb.

**§ 18.**

**- EEG-Biofeedback (neuroterapia)**

1. To rodzaj terapii, dzięki której uczeń, w sposób świadomy, uczy się zmieniać wzorzec wytwarzanych w mózgu fal, tak by mózg pracował wydajniej i szybciej. Dzięki sprzężeniu zwrotnemu, uczeń wie, kiedy np. jest skoncentrowany, a kiedy przestaje się koncentrować. Pozwala to nauczyć się kontrolowania reakcji własnego mózgu, a dzięki temu takiego modyfikowania jego pracy, aby funkcjonował efektywnie.

2. Terapia BFB jest prowadzona w SOSW nr 2 nieodpłatnie.

3. Uczniów do terapii kwalifikuje wychowawca po analizie dokumentacji ucznia, obserwacji, oraz konsultacji i pisemnej zgodzie rodzica.

## **§ 19.**

### **- Nauczanie indywidualne**

1. Nauczaniem indywidualnym mogą być objęci uczniowie, dla których Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna orzekła taką formę kształcenia.
2. Indywidualne nauczanie i wychowanie organizuje się w miejscu pobytu dziecka lub w uzasadnionych przypadkach na terenie szkoły.
3. Tygodniowy wymiar zajęć indywidualnych określają stosowne przepisy w zależności od etapu edukacyjnego ucznia. (dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych wynosi ono od 12 do 16 godzin – wymiar godzin ustala Wydział Edukacji).
4. Indywidualne nauczanie ucznia powierza się nauczycielom zgodnie z ich specjalnościami.
5. Uczeń objęty nauczaniem indywidualnym w celu pełnego rozwoju i integracji ze środowiskiem rówieśniczym ma prawo do uczestniczenia w zajęciach z własną klasą, dotyczy to w szczególności wycieczek, imprez szkolnych i zajęć integracyjnych oraz wychowawczych.
6. Dla ucznia objętego nauczaniem indywidualnym nauczyciele opracowują indywidualne programy nauczania indywidualne.
7. Dyrektor ośrodka ustala dla każdego ucznia zakres, miejsce i czas nauczania indywidualnego.

## **§ 20.**

### **- Religia**

1. Szkoła realizuje w ramach planu zajęć dydaktycznych naukę religii dla uczniów, których rodzice wyrazili pisemną zgodę, składaną na początku pierwszego roku nauki i obowiązującą w ciągu całego etapu edukacyjnego.
2. Uczniowie nie objęci nauką religii mają w tym czasie zapewnioną opiekę na terenie szkoły (uczeń musi w tym czasie przebywać w wyznaczonym do tego celu miejscu, jeśli dobrowolnie opuści je ośrodek nie ponosi za niego odpowiedzialności).
3. Jeżeli zajęcia religii odbywają się na pierwszej lub ostatniej godzinie lekcyjnej, uczeń nie uczestniczący w tych zajęciach może być zwalniany do domu.
4. Ocena z religii umieszczana jest na świadectwie szkolnym i nie ma wpływu na promowanie ucznia do klasy programowo wyższej, jest wliczana do średniej ocen.

## **§ 21.**

### **- Wychowanie do życia w rodzinie**

1. Szkoła organizuje w ramach zajęć dydaktycznych wychowanie do życia w rodzinie dla uczniów, których rodzice wyrazili pisemną zgodę, składaną na początku pierwszego roku nauki i obowiązującą w ciągu całego etapu edukacyjnego.
2. Zajęcia nie podlegają ocenie.
3. Na świadectwie ucznia uczęszczającego na zajęcia umieszczana jest tylko odpowiednia adnotacja.

## **Rozdział VI WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM OCENIANIA W XVI LOS**

Wewnątrzszkolny system oceniania został opracowany na podstawie Rozporządzenia MENiS z dnia 7 września 2004 w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 199 z 2004r. poz. 2046 z późniejszymi zmianami)

## **§ 22.**

### **ZAKRES OCENIANIA**

1. Ocenianiu podlegają:
  - Osiągnięcia edukacyjne uczniów
  - Zachowanie uczniów
2. Ocenianie wewnątrzszkolnych osiągnięć edukacyjnych polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez uczniów wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych, wynikających z podstawy programowej, określonej w odrębnych przepisach i realizowanych w szkole programów nauczania uwzględniających tę podstawę.
3. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli uczących oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych.

## § 23.

### OGÓLNE ZASADY OCENIANIA

1. Ocenianie wewnętrzne ma na celu:
  - informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie,
  - udzielenie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
  - motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu,
  - dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom), nauczycielom i wychowawcom informacji o postępach, trudnościach w nauce, zachowaniu oraz o specjalnych uzdolnieniach ucznia,
  - umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.
  
2. Ocenianie wewnętrzne obejmuje:
  - formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych, niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych,
  - ustalenie kryteriów oceniania zachowania,
  - ocenianie bieżące i ustalanie śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, według skali i w formach przyjętych w szkole,
  - przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych,
  - ustalanie rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, według skali i w formach przyjętych w szkole,
  - Ustalanie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania,
  - ustalenie warunków i sposobu przekazywania rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce.
  - analizę orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej.
  
3. Ocenianie wewnętrzne pełni funkcję klasyfikacyjną i diagnostyczną mającą na celu wspieranie szkolnej kariery ucznia, monitorowanie jego postępów i określenie indywidualnych potrzeb.
  
4. Na początku każdego roku szkolnego nauczyciele informują uczniów o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania, sposobach sprawdzania osiągnięć uczniów i kryteriach ocen, oraz o trybie uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej oraz o skutkach ustalenia nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.



5. Wychowawca klasy corocznie przedstawia rodzicom (prawnym opiekunom) na pierwszym zebraniu klasowym przepisy dotyczące oceniania, ogólne założenia WSO, w tym warunki, sposoby oraz kryteria oceniania zachowania, a także tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych zajęć edukacyjnych oraz o skutkach ustalenia uczniowi nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
6. Ocenianie jest jawne, obiektywne, uwzględniające możliwości psychofizyczne ucznia.
7. Nauczyciele są zobowiązani do systematycznego oceniania uczniów w czasie trwania semestru.
8. Zasady oceniania na lekcjach religii regulują odrębne przepisy.
9. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną z zachowania.
10. Oceny bieżące oraz śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne ze wszystkich albo wybranych zajęć edukacyjnych a także śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania mogą być ocenami opisowymi.

## **§ 24.**

### **SZCZEGÓŁOWE SPOSOBY SPRAWDZANIA I OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW**

1. Do ustalenia ocen z przedmiotów stosuje się skalę:
  - 6 – celujący (cel)
  - 5 – bardzo dobry (bdb)
  - 4 – dobry (db)
  - 3 – dostateczny (dst)
  - 2 – dopuszczający (dop)
  - 1 – niedostateczny (ndst)
2. Do ustalania ocen z zachowania stosuje się skalę:
  - wzorowe – wz
  - bardzo dobre – bdb
  - dobrze – db
  - poprawne – pop
  - nieodpowiednie – ndp
  - naganne – nag
3. W ocenianiu bieżącym i klasyfikowaniu śródrocznym skala ulega rozszerzeniu do następującej: celujący (cel), bardzo dobry + (bdb+), bardzo dobry (bdb), bardzo dobry – (bdb-), dobry +(db+), dobry (db), dobry – (db-), dostateczny + (dst+), dostateczny (dst), dostateczny –(dst-), dopuszczający + (dop+),

dopuszczający (dop), dopuszczający – (dop-), niedostateczny + (ndst+)

4. Przyjętymi formami sprawdzania wiedzy i umiejętności są:
  - a/ Sprawdziany pisemne
  - b/ Prace klasowe
  - c/ Kartkówki
  - d/ Odpowiedzi ustne
  - e/ Zadania domowe
  - f/ Sprawdziany praktyczne
  - g/ Wytwory lub doświadczenia
  - h/ Opracowania lub prezentacje
  
5. Ocenie podlegają:
  - Przygotowanie do lekcji
  - Wypowiedzi ustne i pisemne
  - Aktywność w czasie lekcji
  - Zeszyt
  - Prace domowe
  - Inne elementy specyficzne dla określonych zajęć edukacyjnych określone w Przedmiotowych Systemach Oceniania
  
6. Tryb przeprowadzania i zakres poszczególnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności
  - Praca klasowa i sprawdzian pisemny obejmować może cały dział programowy, o zamiarze przeprowadzenia powyższych nauczyciel informuje uczniów co najmniej na jeden tydzień przed terminem.
  - Kartkówka jest formą pisemnego odpytania uczniów – obejmuje materiał z trzech ostatnich lekcji – nie jest wymagane wcześniejsze jej zapowiadanie
  - Odpowiedź ustna obejmuje materiał najwyżej z trzech ostatnich lekcji
  - Praca domowa – jej termin i zakres każdorazowo ustala nauczyciel
  - Inne zadania – zależnie od możliwości wykonania przez ucznia
  
7. Oceny klasyfikacyjne z poszczególnych przedmiotów ustalane są w oparciu o średnią ważoną według poniższych zasad:
  - a/ każdej ocenie śródkresowej przyporządkowuje się liczbę naturalną, oznaczającą jej wagę w hierarchii ocen.
  - b/ średnią ważoną oblicza się jako iloraz
  - c/ średniej ważonej przyporządkowuje się ocenę szkolną następująco:

<b>średnia</b>	<b>stopień</b>
poniżej 1,74	niedostateczny
od 1,75 do 2,74	dopuszczający
od 2,75 do 3,74	dostateczny
od 3,75 do 4,74	dobry
od 4,75 do 5,75	bardzo dobry
od 5,76	celujący

d/ formy aktywności i ich waga na przedmiotach ogólnokształcących:

<b>formy aktywności</b>	<b>waga</b>
Testy półroczne, całoroczne, próbne matury, ocena za I semestr, konkursy, projekty edukacyjne	6
Praca klasowa, sprawdziany , testy	5
Kartkówki (około 15 min.)	4
Odpowiedź ustna i pisemna oraz tzw. „wejściówki”	3
Praca na lekcji, aktywność	2
Zadanie domowe	1

e/ Na podstawie ocen uzyskanych przez ucznia w I semestrze nauczyciel wystawia ocenę semestralną. Ocenę końcoworoczną wystawia się na podstawie ocen uzyskanych przez ucznia w II semestrze oraz oceny za I semestr liczonej w II semestrze jako ocena cząstkowa z wagą 6.

f/ Przy zapisie ocen cząstkowych dopuszcza się stosowanie znaków „+” i „-” przyporządkowując im odpowiednie wartości według skali:

<b>Ocena:</b>	6	6-	5+	5	5-	4+	4	4-	3+	3	3-	2+	2	2-	1+	1
<b>Wartość:</b>	6	5.75	5.5	5	4.75	4.5	4	3.75	3.5	3	2.75	2.5	2	1.75	1.5	1

8. Na początku każdego roku szkolnego nauczyciele informują uczniów o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania, sposobach sprawdzania osiągnięć uczniów i kryteriach ocen, oraz trybu uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej oraz o skutkach ustalenia nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania
9. Wychowawca klasy corocznie przedstawia rodzicom (prawnym opiekunom) na pierwszym zebraniu klasowym przepisy dotyczące oceniania, ogólne założenia WSO, w tym warunki, sposoby oraz kryteria oceniania zachowania, a także tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych zajęć edukacyjnych oraz o skutkach ustalenia uczniowi nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
10. Uczniowie są na bieżąco informowani o uzyskanych ocenach.
11. Sprawdzone i ocenione prace kontrolne są udostępniane do wglądu rodzicom (prawnym opiekunom)
12. Rodzice (prawni opiekunowie) uzyskują informacje na temat postępów ich dziecka poprzez:
  - a/ kontakt bezpośredni:
    - spotkania z rodzicami (min. 3 w ciągu roku)
    - konsultacje z nauczycielami poszczególnych przedmiotów (min. 2 w ciągu roku)
    - rozmowy indywidualne z wychowawcą i nauczycielami uczącymi w danej klasie (každorazowo na żądanie rodziców/ prawnych opiekunów)
    - w sytuacjach wyjątkowych rodzice (prawni opiekunowie) pisemnie wzywani są do przyścia do szkoły poza ustalonym terminarzem spotkań.

b/ kontakt pośredni:

- rozmowa telefoniczna
- korespondencja listowna
- zapisy w zeszycie przedmiotowym

Każdorazowy kontakt z rodzicami (prawnymi opiekunami) zostaje odnotowany w e-dzienniku lekcyjnym.

13. Ustala się następujące ogólne kryteria stopni:

- **Stopień celujący** otrzymuje uczeń, który:
  - posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające ponad program nauczania, będące efektem samodzielnej pracy, wynikające z indywidualnych zainteresowań,
  - potrafi nie tylko korzystać z różnych źródeł informacji wskazanych przez nauczyciela, ale umie również samodzielnie zdobywać wiadomości,
  - systematycznie wzbogaca wiedzę przez czytanie książek i artykułów,
  - wychodzi z samodzielnymi inicjatywami rozwiązań konkretnych problemów zarówno w czasie lekcji jak i w pracy pozalekcyjnej, swobodnie powiązuje zagadnienia poznane na różnych zajęciach edukacyjnych,
  - wyraża samodzielny, krytyczny stosunek do określonych zagadnień, potrafi udowodnić swoje zdanie używając odpowiedniej argumentacji, będącej wynikiem samodzielnie nabytej wiedzy,
  - bierze udział w konkursach, zawodach sportowych i innych.
- **Stopień bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:
  - opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania
  - sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, łączyć wiedzę z różnych przedmiotów oraz stosować ją w nowych sytuacjach,
  - wykazuje się aktywną postawą w czasie lekcji,
  - bierze udział w konkursach.
- **Stopień dobry** otrzymuje uczeń, który:
  - opanował materiał nauczania w stopniu zadawalającym,
  - poprawnie stosuje wiadomości, samodzielnie rozwiązuje problemy typowe, pośrednio użyteczne w życiu pozaszkolnym, trudniejsze zadania wykonuje pod kierunkiem nauczyciela,
  - jest aktywny w czasie lekcji.
- **Stopień dostateczny** otrzymuje uczeń, który:
  - opanował treści najważniejsze w uczeniu i nauczaniu danego przedmiotu, często powtarzające się w procesie nauczania na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawach programowych,
  - posiada proste, uniwersalne umiejętności pozwalające rozwiązywać typowe zadania o średnim stopniu trudności.
- **Stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:
  - ma braki w opanowaniu treści zawartych w podstawach programowych, ale braki te nie uniemożliwiają dalszej nauki z danego przedmiotu,
  - rozwiązuje typowe zadania i problemy o niewielkim stopniu trudności,

często powtarzające się w procesie nauczania przy dużej pomocy nauczyciela.

- **Stopień niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:
  - nie opanował wiadomości i umiejętności zawartych w podstawach programowych
  - posiada duże braki wiedzy, co uniemożliwia mu przyswajanie nowych treści i dalszą naukę z tego przedmiotu,
  - nie potrafi rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności, łatwych nawet dla ucznia słabego,
  - nie wykazuje chęci i zainteresowania w uzupełnieniu braków treści ujętych w podstawie programowej danego przedmiotu.

14. Oceny z bieżących sprawdzianów i kartkówek zależą od ilości zdobytych punktów i są przeliczane na stopnie według następującej skali:

0% - 29% - niedostateczny  
30% - 50% - dopuszczający  
51% - 64% - dostateczny  
65% - 84% - dobry  
85% - 94% - bardzo dobry  
95% - 100% - celujący

## § 25.

### OCENIANIE ZACHOWANIA

#### **WARUNKI, SPOSOBY ORAZ TRYB OCENIANIA ZACHOWANIA UCZNIÓW.**

1. Ocenianie zachowania jest rzetelne i jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców i opiekunów.
2. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, uwzględnia się wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchylenia na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub indywidualnego nauczania lub opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej.
3. Śródroczna i roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:
  - a/ wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
  - b/ postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
  - c/ dbałość o honor i tradycje szkoły,
  - d/ dbałość o piękno mowy ojczystej,
  - e/ dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
  - f/ godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią
  - g/ okazywanie szacunku innym osobom.
  - h/ aktywną działalność społeczną i promującą szkołę (reprezentowanie szkoły)

na zawodach i konkursach)

4. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:  
a/ oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych,  
b/ promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenia szkoły z zastrzeżeniem pkt 5.
5. Rada Pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończenia szkoły przez ucznia, któremu w danej szkole co najmniej dwa razy z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.
6. Śródroczną i roczną (semestralną) ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się według skali określonej w § 24 pkt.2
8. Ustalona przez wychowawcę klasy śródroczna lub roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z zachowania jest ostateczna z zastrzeżeniem § 30.pkt.1
9. W szczególnych wypadkach nauczyciel wychowawca zasięga opinii Rady Pedagogicznej.
10. O zagrożeniu oceną nieodpowiednią i naganną z zachowania wychowawca klasy powiadamia pisemnie rodziców (prawnych opiekunów) ucznia na 1 miesiąc przed terminem klasyfikacji.

## § 26.

### SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENY ZACHOWANIA W LICEUM.

#### Bieżące ocenianie zachowania uczniów w formie punktowego systemu oceniania

#### ZASADY PUNKTOWEGO OCENIANIA ZACHOWANIA UCZNIÓW

1. Każdy uczeń otrzymuje na początku roku szkolnego **100 punktów**, jako bazę wyjściową. Jest to równowartość oceny **dobrej**.
2. Wszyscy nauczyciele są zobligowani do **konsekwentnego** wpisywania punktów dodatnich i ujemnych w e-dzienniku, korzystając z zapisów w tabeli.
3. Wychowawcy klas na początku roku szkolnego informują uczniów oraz rodziców (prawnych opiekunów) o zasadach punktowego oceniania zachowania.
4. W zależności od zachowania poszczególnych uczniów, ilość punktów otrzymanych na wejściu może wzrastać lub maleć.
5. **Oceny wzorowej** nie może uzyskać uczeń, który otrzymał w ciągu roku szkolnego co najmniej **70 punktów ujemnych**, mimo uzyskania łącznie odpowiedniej ilości punktów do zdobycia oceny wzorowej.
6. **Oceny bardzo dobrej** nie może uzyskać uczeń, który otrzymał w ciągu roku co najmniej **100 punktów ujemnych**, mimo uzyskania łącznie odpowiedniej

ilości punktów do zdobycia oceny wzorowej lub bardzo dobrej.

7. Wpisywanie ujemnych punktów powyżej 10 zawsze konsultowane jest z dyrektcją szkoły.

8. Każdy uczeń rozpoczyna drugie półrocze z dotychczasowym stanem punktowym powiększonym o otrzymaną **premię**, jeśli uzyskał na I semestr ocenę wzorową, bardzo dobrą lub dobrą w wysokości;

**15 punktów za ocenę wzorową**

**10 punktów za ocenę bardzo dobrą**

**5 punktów za ocenę dobrą**

9. Przy ocenianiu zachowania ucznia bierze się pod uwagę orzeczenie z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej ucznia i dokonuje analizy wpływu zaburzonych funkcji, a także przyjmowanych leków na ewentualne nieodpowiednie zachowania ucznia.

### KRYTERIA PRYZNAWANIA PUNKTÓW DODATNICH I UJEMNYCH

	<b>ZACHOWANIA - PUNKTY DODATNIE</b>	<b>IŁOŚĆ PUNKTÓW</b>
<b>1</b>	<b>Wzorowa frekwencja - od 95% 100%</b> (raz w semestrze)	<b>10</b>
<b>2</b>	<b>Punktualność i systematyczne uczęszczanie do szkoły</b> (raz w semestrze)	<b>10</b>
<b>3</b>	<b>Brak godzin nieusprawiedliwionych w semestrze</b> (raz w semestrze)	<b>5</b>
<b>4</b>	<b>Kulturalne zachowanie wobec nauczycieli, pracowników i kolegów</b> (raz w semestrze)	<b>5</b>
<b>5</b>	<b>Wzorowe wywiązywanie się z pełnionych funkcji w klasie lub szkole</b> (raz w semestrze)	<b>10</b>
<b>6</b>	<b>Strój galowy na apele, uroczystości szkolne i wyjścia</b> (každorazowo)	<b>5</b>
<b>7</b>	<b>Praca na rzecz szkoły i wzorowe wywiązywanie się z powierzonych zadań</b> (každorazowo)	<b>5</b>
<b>8</b>	<b>Honorowa postawa np. przeciwstawianie się przejawom przemocy, wulgarności i brutalności</b> (každorazowo)	<b>10</b>
<b>9</b>	<b>Pomoc kolegom w nauce i trudnych sytuacjach</b> (raz w semestrze)	<b>10</b>
<b>10</b>	<b>Osiągnięcie wyraźnej poprawy w zachowaniu</b> (raz w semestrze)	<b>10</b>
<b>11</b>	<b>Udział w konkursach lub zawodach szkolnych</b> (každorazowo)	<b>5</b>
<b>12</b>	<b>Udział w konkursach lub zawodach pozaszkolnych</b> (každorazowo)	<b>10</b>
<b>13</b>	<b>Reprezentowanie szkoły w różnych formach aktywności w środowisku np. udział w imprezach kulturalnych, marsze okolicznościowe</b> (každorazowo)	<b>5</b>
<b>14</b>	<b>Aktywne i systematyczne uczestnictwo w szkolnych zajęciach pozalekcyjnych</b> (za każde zajęcie po 5 pkt.)	<b>5</b>
<b>15</b>	<b>Zaangażowanie i udział w imprezach klasowych i szkolnych np. wigilia, Andrzejki, Dzień otwarty, Dzień Matki</b> (za każde przedsięwzięcie po 5 pkt.)	<b>5</b>

<b>16</b>	<b>Zaangażowanie w przeprowadzane akcje szkolne (np. zbiórka nakrętek, baterii, elektrośmieci, darów na cele charytatywne itp. (za każdą formę aktywności 5 pkt.)</b>	<b>5</b>
<b>17</b>	<b>Pochwała wychowawcy klasy (raz w semestrze)</b>	<b>5</b>
<b>18</b>	<b>Pochwała dyrektora szkoły (raz w semestrze)</b>	<b>10</b>

	<b><u>ZACHOWANIA - PUNKTY UJEMNE</u></b>	<b>ILOŚĆ PUNKTÓW</b>
<b>1</b>	<b>Lekceważący stosunek do obowiązków szkolnych (každorazowo)</b>	<b>-5</b>
<b>2</b>	<b>Niesystematyczne uczęszczanie do szkoły (raz w semestrze)</b>	<b>-10</b>
<b>3</b>	<b>Każde 2 spóźnienia</b>	<b>-1</b>
<b>4</b>	<b>Każdy nieusprawiedliwiony przez rodzica dzień przewidziany w statucie (w terminie 2 tygodni po powrocie ucznia do szkoły)</b>	<b>-5</b>
<b>5</b>	<b>Brak odpowiedniego stroju na uroczystości szkolne (každorazowo)</b>	<b>-5</b>
<b>6</b>	<b>Niewłaściwy ubiór, malowanie się, malowanie paznokci, farbowanie włosów, przesadne noszenie biżuterii (každorazowo)</b>	<b>-5 do -10</b>
<b>7</b>	<b>Nieuszanowanie symboli narodowych, religijnych i szkolnych, np. naganne zachowanie podczas apeli, rozmowy, śmianie się, ręce w kieszeni itp. (každorazowo)</b>	<b>-5</b>
<b>8</b>	<b>Używanie na lekcji telefonu komórkowego oraz innych urządzeń elektronicznych utrudniających prowadzenie lekcji (každorazowo)</b>	<b>-5</b>
<b>9</b>	<b>Wykonywanie zdjęć, filmików lub nagrywanie innych osób na terenie szkoły bez zezwolenia (každorazowo)</b>	<b>-10</b>
<b>10</b>	<b>Brak kultury osobistej, kultury słowa, wulgaryzmy</b>	<b>-5</b>
<b>11</b>	<b>Przeszkadzanie na lekcji (pierwsze upomnienie bez konsekwencji) (každorazowo)</b>	<b>-5</b>
<b>12</b>	<b>Samowolne opuszczenie lekcji lub przebywanie podczas lekcji poza klasą (každorazowo)</b>	<b>-10</b>
<b>13</b>	<b>Samowolne wychodzenie bez zezwolenia poza budynek szkoły w okresie jesienno-zimowym, stosownie do zarządzeń dyrektora szkoły (každorazowo)</b>	<b>-10</b>
<b>14</b>	<b>Samowolne wychodzenie bez zezwolenia poza teren szkoły (každorazowo)</b>	<b>-10</b>
<b>15</b>	<b>Palenie papierosów lub e-papierosów na terenie szkoły (každorazowo)</b>	<b>-10</b>
<b>16</b>	<b>Picie alkoholu lub stosowanie używek na terenie szkoły (každorazowo)</b>	<b>- 25 do - 30</b>
<b>17</b>	<b>Zniszczenie mienia szkoły- punktację ustala Dyrektor z wychowawcą oprócz konsekwencji zawartych w statucie (každorazowo)</b>	<b>-10 do -40</b>
<b>18</b>	<b>Umyślne zniszczenie czyjejs własności (np. kopanie plecaka, zniszczenie zeszytu, odzieży (každorazowo)</b>	<b>- 5 do - 20</b>
<b>19</b>	<b>Kradzieże, przywłaszczenie (každorazowo)</b>	<b>-30</b>
<b>20</b>	<b>Wyłudzenie i wymuszanie (každorazowo)</b>	<b>-30</b>
<b>21</b>	<b>Posiadanie w szkole ostrych narzędzi (každorazowo)</b>	<b>- 30</b>
<b>22</b>	<b>Ublżanie i agresywne zachowanie wobec nauczycieli i</b>	<b>-15 do -30</b>



	<b>innych pracowników szkoły</b> (każdorazowo)	
<b>23</b>	<b>Ublżanie i agresywne zachowanie wobec koleżanek i kolegów</b> (każdorazowo)	<b>-10</b>
<b>24</b>	<b>Znęcanie się fizyczne lub psychiczne (zgłoszone przez poszkodowanego, ustala wychowawca, pedagog, psycholog, Dyrektor)</b> (każdorazowo)	<b>- 20 do - 40</b>
<b>25</b>	<b>Bójka-każdorazowo wszyscy uczestnicy; by uniknąć punktów ujemnych uczeń, który zostaje zaczepiony przez drugiego, ma obowiązek zgłosić ten fakt dyżurującemu nauczycielowi</b> (każdorazowo)	<b>- 30</b>
<b>26</b>	<b>Nagana wychowawcy</b>	<b>-20</b>
<b>27</b>	<b>Nagana dyrektora</b>	<b>-20 do -40</b>

10. Ocena nauczycieli zawarta w Punktowym systemie oceny zachowania ucznia polega na przeliczaniu punktów uzyskanych przez ucznia w ciągu semestru na poszczególne oceny według skali.

#### **KRYTERIUM PUNKTOWE OCEN Z ZACHOWANIA**

<b>ZACHOWANIE</b>	<b>PUNKTY</b>
<b>WZOROWE</b>	<b>170 i więcej</b>
<b>BARDZO DOBRE</b>	<b>130 - 169</b>
<b>DOBRE</b>	<b>80 - 129</b>
<b>POPRAWNE</b>	<b>40 - 79</b>
<b>NIEODPOWIEDNIE</b>	<b>1 -39</b>
<b>NAGANNE</b>	<b>0 i mniej</b>

#### **§ 27.**

#### **KLASYFIKACJA ŚRÓDROCZNA I ROCZNA (SEMESTRALNA)**

1. Śródroczna i roczna (semestralna) klasyfikacja odbywa się zgodnie z organizacją roku szkolnego, w ostatnim tygodniu semestru.
2. Śródroczne i roczne klasyfikowanie ucznia polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia w danym roku szkolnym z zajęć edukacyjnych określonych w planie nauczania i ustaleniu ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz oceny klasyfikacyjnej zachowania.
3. Oceny klasyfikacyjne ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne.
4. Ustalona przez nauczyciela roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych jest ostateczna z zastrzeżeniem pkt. 5 i § 29.
5. Ustalona przez nauczyciela roczna ocena niedostateczna z zajęć edukacyjnych może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego.

6. Śródroczną ocenę niedostateczną z zajęć edukacyjnych uczniów poprawia w formie i zakresie ustalonym przez nauczyciela danych zajęć edukacyjnych – co zostaje odnotowane w dzienniku lekcyjnym na stronie „ocena postępów w nauce”.
7. Ustalając ocenę z wychowania fizycznego należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, systematyczny udział w zajęciach oraz aktywność w działaniach szkoły na rzecz kultury fizycznej.
8. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z zajęć wychowania fizycznego i technologii informacyjnej na podstawie opinii o braku możliwości uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza na czas określony w tej opinii.
  - a/ Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego, na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza na czas określony w tej opinii.
9. Jeżeli okres zwolnienia ucznia z realizacji zajęć, o których mowa w pkt. 8 uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” lub „zwolniona”.
10. Dla ucznia, o którym mowa w pkt. 9 nie przeprowadza się egzaminu klasyfikacyjnego z tych przedmiotów.
11. Dyrektor szkoły na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) oraz na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, zwalnia do końca danego etapu edukacyjnego ucznia z wadą słuchu, z głęboką dysleksją rozwojową, z afazją, z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z nauki drugiego języka obcego.
12. W przypadku ucznia, o którym mowa w pkt. 11 posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania, zwolnienie z nauki drugiego języka obcego może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.
13. W przypadku zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”
14. Ośrodek realizuje w ramach planu zajęć dydaktycznych naukę religii dla uczniów, którzy wyrazili pisemną zgodę, składaną na początku roku szkolnego.
  - a/ Jeżeli zajęcia religii odbywają się na pierwszej lub ostatniej godzinie lekcyjnej, uczeń nie uczestniczący w tych zajęciach może być zwolniony do domu.
  - b/ Ocena z religii umieszczana jest na świadectwie szkolnym i nie ma wpływu na promowanie ucznia do następnej klasy. Uczniom uczestniczącym w lekcjach religii dolicza się ocenę do średniej ocen.

15. Ocena z religii jest wystawiona wg obowiązującej skali.
16. W przypadku uczniów uczęszczających na lekcje religii ocena z tego przedmiotu jest wliczana do tzw. średniej ocen ze wszystkich przedmiotów.
17. Przed śródrocznym lub rocznym (semestralnym) klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciele są zobowiązani poinformować ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanych dla niego ocenach klasyfikacyjnych w terminie co najmniej 14 dni.
18. Przed klasyfikacją śródroczną lub roczną (semestralną) uczniowie powinni być poinformowani o ocenach niedostatecznych lub zagrożeniu nieklasyfikowaniem na 1 miesiąc przed końcem semestru lub danego roku szkolnego.
19. Rodzice (prawni opiekunowie) powinni być poinformowani o ocenach niedostatecznych lub zagrożeniem nieklasyfikowaniem na 1 miesiąc przed końcem semestru lub danego roku szkolnego w formie pisemnej.
20. Uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania uzyskał roczne oceny klasyfikacyjne wyższe od niedostatecznej.
21. Uczeń, który nie spełnił warunków określonych w pkt. 20 nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza klasę.
22. Uczeń, otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem jeżeli w wyniku klasyfikacji rocznej z obowiązkowych zajęć edukacyjnych uzyskał średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę z zachowania.
23. Uczeń kończy szkołę, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, na którą składają się roczne (semestralne) oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych uzyskane w klasie programowo najwyższej oraz z zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasach programowo niższych uzyskał oceny klasyfikacyjne wyższe od niedostatecznej.  
Z zastrzeżeniem pkt. 5 § 25.
24. Uczeń kończy szkołę z wyróżnieniem jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej z obowiązkowych zajęć edukacyjnych uzyskał średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę z zachowania.

## **§ 28.**

### **EGZAMINY KLASYFIKACYJNE I POPRAWKOWE W LICEUM.**

1. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej 50% czasu przeznaczonego na te

zajęcia w szkolnym planie nauczania.

2. Uczeń nie klasyfikowany z powodu nieobecności usprawiedliwionej może zdawać egzamin klasyfikacyjny.
3. Na wniosek ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności lub na wniosek jego rodziców (prawnych opiekunów) rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.
4. Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń:
  - a/ realizujący, na podstawie odrębnych przepisów, indywidualny program lub tok nauki.
  - b/ spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą.
5. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadzany dla ucznia, o którym mowa w pkt.4 /b nie obejmuje obowiązkowych zajęć edukacyjnych: wychowanie fizyczne i oraz dodatkowych zajęć edukacyjnych.
6. Uczniowi, o którym mowa w pkt. 4 /b nie ustala się oceny zachowania.
7. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej z zastrzeżeniem pkt.8
8. Egzamin klasyfikacyjny z informatyki i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
9. Termin egzaminu klasyfikacyjnego po uzgodnieniu z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami) wyznacza wicedyrektor ośrodka.
10. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
11. Uwzględniając specyfikę szkoły oraz możliwości edukacyjne ucznia Rada Pedagogiczna może przychylić się do prośby pełnoletniego ucznia lub jego rodziców/prawnych opiekunów o wyznaczenie terminu egzaminu klasyfikacyjnego śródrocznego do końca kwietnia danego roku szkolnego.
12. Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia, o którym mowa w pkt. 2, 3 i 4a przeprowadza nauczyciel danych zajęć edukacyjnych w obecności wskazanego przez dyrektora szkoły nauczyciela takich samych lub pokrewnych zajęć edukacyjnych.
13. Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia, o którym dla ucznia, o którym mowa w pkt. 4b przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły, który zezwolił na spełnianie przez ucznia odpowiednio obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki poza szkołą. W skład komisji wchodzi:
  - a/ dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze- jako przewodniczący komisji;
  - b/ nauczyciel zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania dla odpowiedniej klasy.
14. Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół zawierający skład komisji, termin egzaminu, zadania (ćwiczenia)

egzaminacyjne, wynik egzaminu oraz uzyskane oceny. Do protokołu załącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o wypowiedziach ustnych. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

15. Uczeń, który z przyczyn losowych nie przystąpi do egzaminu klasyfikacyjnego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie określonym przez wicedyrektora ośrodka.
16. Dla ucznia, który nie przystąpił do egzaminu z przyczyn nieusprawiedliwionych Rada Pedagogiczna na pisemną prośbę rodziców (prawn. opiek.) może wyznaczyć ponowny (ostateczny) termin egzaminu.
17. Uczeń, który nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego jest nieklasyfikowany i tym samym nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej. Uczeń, który nie zdał egzaminu klasyfikacyjnego otrzymuje ocenę niedostateczną, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i może zdawać egzamin poprawkowy.
18. W przypadku nieklasyfikowania ucznia z zajęć edukacyjnych w dokumentacji przebiegu nauczania wpisuje się „nieklasyfikowany”
19. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał ocenę niedostateczną z jednego lub dwóch zajęć edukacyjnych może zdawać egzamin poprawkowy.
20. Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej oraz części ustnej, z wyjątkiem egzaminu z informatyki oraz wychowania fizycznego, z których egzamin ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
21. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor szkoły w ostatnim tygodniu ferii letnich.
22. O terminie egzaminu poprawkowego wychowawca powiadamia ucznia i jego rodziców/prawn. opiek. w ostatnim tygodniu zajęć eduk. w formie pisemnej.
23. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez dyrektora. W skład komisji wchodzi:
  - a/ dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji
  - b/ nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne – jako egzaminujący
  - c/ nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne – jako członek komisji
24. Nauczyciel, o którym mowa w pkt. 23 b może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.
25. Z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół zawierający w szczególności: skład komisji, termin egzaminu poprawkowego, pytania egzaminacyjne, wynik egzaminu poprawkowego oraz uzyskaną

ocenę. Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach.

26. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora ośrodka nie później niż do końca września.
27. Dla ucznia, który nie przystąpił do egzaminu z przyczyn nieusprawiedliwionych Rada Pedagogiczna na pisemną prośbę rodziców (prawnych opiekunów) może wyznaczyć ponowny (ostateczny) termin egzaminu.
28. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego lub nie przystąpił do egzaminu w ponownie wyznaczonym terminie nie uzyskuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza klasę.
29. Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia rada pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem że te obowiązkowe zajęcia edukacyjne są realizowane w klasie programowo wyższej.

## **§ 29.**

### **WARUNKI I TRYB UZYSKIWANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA Rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.**

1. Uczeń ma prawo ubiegać się o wyższą niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych jeżeli spełnia następujące warunki:
  - posiada zdecydowanie niższą liczbę ocen niż pozostali uczniowie – co spowodowane zostało usprawiedliwioną nieobecnością w szkole
  - napisał zaległe, wskazane przez nauczyciela prace kontrolne
  - uzyskał przynajmniej 50% ocen cząstkowych oceny, o którą się ubiega
2. Rodzice (prawni opiekunowie) ucznia ubiegającego się o podwyższenie oceny składają do dyrekcji szkoły podanie z uzasadnieniem co najmniej na 5 dni przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej.
3. Dyrektor po pozytywnym rozpatrzeniu zasadności podania podejmuje decyzję o przeprowadzeniu egzaminu sprawdzającego.
4. Termin egzaminu sprawdzającego zostaje ustalony nie później niż na 2 dni przed zatwierdzającym posiedzeniem rady pedagogicznej.
5. O terminie sprawdzianu powiadamia ucznia i jego rodziców wychowawca klasy.

6. Do przeprowadzenia egzaminu sprawdzającego dyrektor szkoły powołuje komisję w składzie:
  - a/ Dyrektor lub Wicedyrektor Szkoły – jako przewodniczący
  - b/ Nauczyciel uczący danego przedmiotu - jako egzaminujący
  - c/ Nauczyciel pokrewnego przedmiotu lub w przypadku braku takiego wychowawca klasy – jako członek komisji
7. Egzamin sprawdzający przeprowadza się w formie pisemnej lub ustnej z wyjątkiem przedmiotów: informatyka i wf, z których egzamin przeprowadzany jest w formie praktycznej.
8. Komisja na podstawie wyników egzaminu sprawdzającego:
  - podwyższa stopień w przypadku pozytywnego wyniku egzaminu
  - pozostawia stopień proponowany przez nauczyciela w przypadku negatywnego wyniku egzaminu
9. Z przeprowadzonego egzaminu sprawdzającego sporządza się protokół zawierający:
  - termin egzaminu
  - skład komisji
  - zadania egzaminacyjne
  - wyniki egzaminu

### **§ 30.**

#### **WARUNKI I TRYB UZYSKIWANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNEJ OCENY ZACHOWANIA.**

1. Uczeń może ubiegać się o wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania jeżeli spełnia następujące warunki:
  - nie otrzymał nagany dyrektora szkoły (zapis w dzienniku lekcyjnym)
  - nie otrzymał nagany wychowawcy klasy (zapis w dzienniku lekcyjnym)
  - wszystkie nieobecności na lekcjach ma usprawiedliwione
  - wszystkie spóźnienia ma usprawiedliwione
  - co najmniej 2/3 nauczycieli w swoich propozycjach ocen zachowania oceniło zachowanie ucznia na ocenę, o którą się ubiega.
2. Rodzice (prawni opiekunowie) ucznia ubiegającego się o podwyższenie oceny składają do dyrekcji szkoły pisemny wniosek o podwyższenie rocznej klasyfikacyjnej oceny zachowania co najmniej na 5 dni przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej.
3. Dyrektor szkoły po stwierdzeniu, że uczeń spełnia wymagane warunki powołuje komisję w składzie:
  - a/ dyrektor ośrodka – jako przewodniczący
  - b/ wychowawca klasy
  - c/ pedagog
  - d/ psycholog
  - e/ przedstawiciel samorządu uczniowskiego

4. Komisja po rozpatrzeniu wniosku:
  - podwyższa ocenę zachowania
  - utrzymuje ocenę proponowaną przez wychowawcę
5. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający:
  - termin obrad
  - skład komisji
  - wynik rozpatrzenia

### **§ 31.**

#### **EGZAMIN MATURALNY.**

1. Egzamin maturalny będący formą oceny poziomu wykształcenia ogólnego, sprawdza wiadomości i umiejętności ustalone w standardach wymagań egzaminacyjnych.
2. Egzamin jest przeprowadzany dla absolwentów XVI LOS w terminie ustalonym przez dyrektora CKE.
3. Absolwenci liceum mogą przystąpić do egzaminu maturalnego na podstawie deklaracji wstępnej złożonej u Dyrektora Ośrodka w terminie do 30 września roku szkolnego, w którym ma się odbyć egzamin.
4. Uczeń ma prawo do dnia 7 lutego zmienić decyzję dotyczącą wybranych przedmiotów maturalnych, o czym musi pisemnie poinformować Dyrektora Ośrodka. Jeżeli tego nie uczyni deklaracja wstępna staje się z dniem 8 lutego deklaracją ostateczną.
5. Formę przeprowadzenia egzaminu określają szczegółowo Procedury przedstawione przez Dyrektora CKE.

### **§ 32.**

#### **PROCEDURY ODWOŁAWCZE.**

1. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie do 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno – wychowawczych.
2. Odwołanie powinno mieć formę pisemną i winno być skierowane do dyrektora ośrodka.
3. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona



niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły w terminie 5 dni od dnia złożenia odwołania powołuje komisję, która:

- a/ w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia, w formie pisemnej i ustnej oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych;
  - b/ w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania – ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
4. Termin sprawdzianu, o którym mowa w pkt 3/ a uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami)
  5. W przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych w skład komisji wchodzi:
    - a/ dyrektor szkoły lub nauczyciel zajmujący w tej szkole inne kierownicze stanowisko – jako przewodniczący,
    - b/ nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne,
    - c/ dwóch nauczycieli z danej lub innej szkoły tego samego typu, prowadzący takie same zajęcia edukacyjne.
  6. W przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania w skład komisji wchodzi:
    - a/ dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji,
    - b/ wychowawca klasy,
    - c/ wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie
    - d/ pedagog,
    - e/ psycholog,
    - f/ przedstawiciel samorządu uczniowskiego,
    - g/ przedstawiciel rady rodziców
  7. Nauczyciel, o którym mowa w pkt. 5/b może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach.  
W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.
  8. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych oraz roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny.
  9. Ustalona przez komisję ocena jest ostateczna, z wyjątkiem niedostatecznej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego, zastrzeżeniem pkt. 20 i 21 § 28 oraz pkt. 7 i 8 § 29

10. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności:
- w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:
    - a/ skład komisji
    - b/ termin sprawdzianu
    - c/ zadania sprawdzające
    - d/ wynik sprawdzianu oraz ustaloną ocenę
  - w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:
    - a/ skład komisji
    - b/ termin posiedzenia komisji
    - c/ wynik głosowania
    - d/ ustaloną ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem
11. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
12. Do protokołu dotyczącego sprawdzianu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o odpowiedziach ucznia.
13. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu, o którym mowa w pkt. 3a, w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora szkoły.
14. Przepisy pkt. 1-13 stosuje się odpowiednio w przypadku rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych uzyskanej w wyniku egzaminu poprawkowego, z tym, że termin do zgłoszenia zastrzeżeń wynosi 5 dni od dnia przeprowadzenia egzaminu poprawkowego. W tym przypadku, ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.

### **§ 33.**

#### **PROCEDURA WYDŁUŻANIA ETAPU EDUKACYJNEGO.**

1. Uczniom XVI LOS można wydłużyć okres nauki, na każdym etapie edukacyjnym.
2. Wydłużenie etapu edukacyjnego stosuje się dla ucznia, u którego niepełnosprawność powoduje spowolnienie tempa pracy i utrudnia opanowanie treści podstawy programowej w czasie przewidzianym w planie nauczania na dany rok szkolny.
3. Wniosek o wydłużenie etapu edukacyjnego dla ucznia może złożyć rodzic/prawny opiekun lub wychowawca klasy w terminie do końca grudnia roku kalendarzowego poprzedzającego wydanie decyzji.
4. Rodzice/ prawni opiekunowie muszą wyrazić pisemną zgodę na wydłużenie swojemu dziecku etapu edukacyjnego.

5. Opinię o konieczności wydłużenia cyklu edukacyjnego uczniowi wydaje Zespół Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej, w skład którego wchodzi: wicedyrektor, psycholog, pedagog szkolny, wychowawca klasy oraz nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia z uczniem.
6. Zespół wydaje opinię na podstawie rozpoznanych indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia, w tym przeprowadzonych obserwacji, pomiarów pedagogicznych oraz zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego.
7. Wychowawca klasy przedstawia radzie pedagogicznej uzasadnienie wniosku o przedłużenie etapu edukacyjnego na posiedzeniu klasyfikacyjnym za I półrocze roku szkolnego.
8. Rada pedagogiczna opiniuje wniosek o wydłużenie etapu edukacyjnego w drodze uchwały.
9. Decyzję administracyjną w sprawie wydłużenia uczniowi etapu edukacyjnego podejmuje dyrektor po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej.
10. Decyzję, o której mowa w pkt.8 dyrektor podejmuje nie później niż do końca lutego danego roku szkolnego.
11. Uczniowi, któremu wydłużono etap edukacyjny odpowiednio modyfikuje się indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny.
12. Uczeń, któremu wydłużono etap edukacyjny w danym roku nie podlega klasyfikacji końcoworocznej i nie otrzymuje świadectwa promocyjnego do klasy programowo wyższej ani świadectwa kończącego szkołę.
13. Na prośbę rodziców/ opiekunów prawnych szkoła może wydać uczniowi zaświadczenie dotyczące przebiegu nauczania.
14. Komplet dokumentów związanych z procedurą wydłużenia etapu edukacyjnego wraz z decyzją administracyjną dołącza się do dokumentacji szkolej ucznia.
15. Wychowawca wpisuje w arkuszu ocen na pierwszej stronie adnotację dotyczącą wydłużenia etapu edukacyjnego, wpisując numer i datę wydanej decyzji.
16. W dzienniku elektronicznym i arkuszu ocen w miejscach przeznaczonych na ocenę z przedmiotu wpisuje się: „nie podlega klasyfikacji-wydłużony etap edukacyjny”.

## **Rozdział VII UCZNIOWIE SZKOŁY**

### **§ 34.**

1. Do Liceum mogą uczęszczać absolwenci Szkoły Podstawowej, nie dłużej niż do ukończenia przez nich 24 roku życia.

2. Przyjmowanie uczniów do szkoły ponadpodstawowej odbywa się na podstawie:

a/ Świadectwa ukończenia szkoły podstawowej.

b/ Orzeczenia poradni psychologiczno - pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego wydanego z wyłączeniem niepełnosprawności intelektualnej.

c/ Przyjęcie ucznia z dysfunkcjami uzależnione jest od możliwości i warunków szkoły.

2. Naboru uczniów do szkoły dokonuje Komisja Rekrutacyjno-Kwalifikacyjna powołana przez dyrektora ośrodka.

3. Przyjmowanie uczniów do klasy II lub III odbywa się na podstawie:

- świadectwa ukończenia klasy programowo niższej o tym samym profilu kształcenia,
- orzeczenia Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej,
- odpisu arkusza ocen,
- podania rodziców/prawnych opiekunów.

4. Skreślenie z listy uczniów lub wychowanków mocą decyzji administracyjnej następuje w przypadku:

a/ osiągnięcia przez ucznia wieku określonego w Statucie warunkującego jego pobyt w szkołach, z zastrzeżeniem, że jeżeli osiągnięcie tego wieku nastąpiło przed zakończeniem roku szkolnego, pobyt w Ośrodku przedłuża się do zakończenia roku szkolnego,

b/poważnego naruszenia dyscypliny lub braku wypełniania obowiązków ucznia lub wychowanka, który ukończył 18 rok życia na podstawie uchwały Rady Pedagogicznej po zasięgnięciu opinii Samorządu Uczniowskiego oraz zgodnie z Kodeksem Ucznia i Wychowanka:

- nieusprawiedliwiona frekwencja powyżej 50% na zajęciach lekcyjnych;
- uczestniczenie w działalności przestępczej;
- organizowanie aktów przemocy;
- zażywanie, posiadanie i rozprowadzanie środków odurzających;
- spożywanie alkoholu i przebywanie pod jego wpływem na terenie placówki, na wycieczkach i imprezach organizowanych przez ośrodek;
- powtarzające się wykroczenia ukarane uprzednio naganą w formie pisemnej;
- nieprzestrzeganie przyjętych w ośrodku regulaminów dotyczących zajęć edukacyjnych w szkole;

5. Skreślenie ucznia z listy może nastąpić na wniosek wychowawcy klasy lub innego nauczyciela, jeśli podejmowane wcześniej środki wychowawcze nie przyniosły pozytywnych rezultatów.
6. Wychowawca ma obowiązek wysłania pisemnego zawiadomienia do rodziców /prawnych opiekunów/ o zagrożeniu skreśleniem ucznia z listy szkoły.
7. Samorząd Uczniowski opiniuje wniosek o skreślenie ucznia z listy uczniów.
8. Dyrektor poddaje pod głosowanie Radzie Pedagogicznej wniosek o skreślenie z listy uczniów.
9. Dyrektor Ośrodka wydaje decyzję o skreśleniu ucznia z listy uczniów.
10. Dyrektor powiadamia o przyjęciu i skreśleniu ucznia niepełnoletniego instytucje oraz opiekunów prawnych w przeciągu 14 dni od zmiany w spełnianiu obowiązku szkolnego.
11. W przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności ucznia w Szkole trwającej dłużej niż trzy dni nauczyciel, któremu powierzono obowiązki wychowawcy klasy, podejmuje odpowiednie postępowanie wyjaśniające.

## **§ 35.**

### **Sytuacja prawna uczennicy w ciąży.**

1. Uczennica będąca w ciąży jest zobowiązana zaistniałą sytuację niezwłocznie zgłosić wychowawcy klasy.
2. Uczennica sama, lub wraz z rodzicami/opiekunami prawnymi pisze stosowne pismo do dyrektora SOSW nr 2 informujące o zaistniałej sytuacji.
3. Dyrektor SOSW nr 2 podejmuje decyzję o przebiegu dalszego toku nauki uczennicy.
4. Uczennica w ciąży może być zwolniona z zajęć wf na wniosek lekarza, własny lub rodziców/prawnych opiekunów.
5. W przypadku zagrożenia zdrowia uczennicy może ona w związku z zaistniałą sytuacją ubiegać się o nauczanie indywidualne lub indywidualny tok nauki.
6. Jeżeli uczennica nie wystąpi o nauczanie indywidualne ani o indywidualny tok nauki i uczęszcza normalnie na zajęcia lekcyjne, dyrektor SOSW nr 2 może udzielić jej urlopu na czas porodu i połogu. (Ustawa z dn. 07.01.1993r. o planowaniu rodziny, ochronie płodu ludzkiego i warunkach dopuszczalności przerywania ciąży).
7. Szkoła ma obowiązek usprawiedliwiania nieobecności uczennicy na zajęciach szkolnych związanych z jej sytuacją spowodowaną ciążą, porodem lub połogiem.
8. Uczennicę w ciąży obejmują normalne wymagania edukacyjne ujęte w rozporządzeniu o ocenianiu, klasyfikowaniu i promowaniu oraz przeprowadzaniu

egzaminów.

9. Uczennicy w ciąży przysługuje szczególna opieka wychowawcza, pomoc pedagogiczna, psychologiczna i materialna zgodnie z Ustawą z dn. 07.01.1993r. o planowaniu rodziny, ochronie płodu ludzkiego i warunkach dopuszczalności przerywania ciąży.

## **§ 36.**

### **KODEKS UCZNIA I WYCHOWANKA SOSW NR 2**

#### **I. Ogólne prawa oraz obowiązki uczniów i wychowanków Ośrodka określają:**

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej.
2. Międzynarodowa Konwencja o Prawach Dziecka.
3. Kodeks Rodzinny i Opiekuńczy.
4. Ustawa o systemie oświaty.
5. Statut Ośrodka.

#### **II. Uczeń i wychowanek ma prawo do:**

1. Zapewnienia mu warunków niezbędnych do jego rozwoju, przygotowania do pełnienia obowiązków obywatelskich i rodzinnych w oparciu o zasady solidarności, demokracji, patriotyzmu, tolerancji, sprawiedliwości i wolności.
2. Kształcenia się oraz wychowania i opieki odpowiedniej do wieku oraz aktualnego rozwoju i sytuacji materialnej.
3. Pomocy socjalnej, medycznej, psychologicznej i pedagogicznej.
4. Dostosowania treści, metod i organizacji nauczania do indywidualnych potrzeb i psychofizycznych możliwości.
5. Podtrzymywania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej.
6. Przedstawiania nauczycielom i wychowawcom swoich opinii, wątpliwości, nowych propozycji dotyczących wszystkich dziedzin życia szkoły.
7. Poszanowania godności własnej w sprawach osobistych, rodzinnych i koleżeńskich.
8. Inicjatywy społecznej i obywatelskiej, uczestnictwa w wybranej przez siebie organizacji funkcjonującej w Szkole.
9. Szukania pomocy poprzez kontakty osobiste z wychowawcą klasy i Internatu, z każdym nauczycielem, samorządem uczniów i dyrektorem placówki.
10. W zakresie zajęć dydaktycznych do:

- poznania wymagań kryteriów oceniania ze wszystkich przedmiotów i zachowania,
- obniżenia wymagań programowych,
- jawnej i umotywowanej oceny postępów w nauce i zachowaniu
- usprawiedliwienia swojego nie przygotowania do zajęć,
- lekcji powtórzeniowej przed zapowiedzianym wcześniej sprawdzianem,
- do tylko jednej pracy pisemnej w ciągu dnia,
- do informacji o terminie i zakresie prac kontrolnych,
- zwolnienia z prac domowych na okres przerw w nauce,
- wcześniejszej informacji o przewidywanych ocenach semestralnych i końcoworocznych

11. W zakresie frekwencji do:

- przedstawiania usprawiedliwień nieobecności na zajęciach szkolnych napisanych przez rodziców/opiekunów prawnych/ - (dotyczy ucznia niepełnoletniego oraz niepełnosprawnego ucznia pełnoletniego)
- obowiązku przedkładania zwolnień lekarskich (L-4) na zajęciach praktycznych
- zwolnienia z pojedynczych lekcji – tylko po okazaniu zwolnienia od rodziców/prawnych opiekunów
- w wyjątkowych sytuacjach o zwolnieniu decyduje Dyrektor

12. Składania egzaminów klasyfikacyjnych i sprawdzających, oraz zwolnień z niektórych przedmiotów.

13. Zapoznania się ze Statutem Szkoły.

14. Zapoznania się z obowiązującym w placówce systemem kar i nagród.

### **III. Uczeń i wychowanek ma obowiązek:**

1. Realizować obowiązek szkolny przez systematyczne uczęszczanie na zajęcia lekcyjne organizowane w szkole.
2. Uczestniczyć w uroczystościach i apelach szkolnych.
3. Przygotowywać się do wszystkich zajęć i aktywnie w nich uczestniczyć.
4. Usprawiedliwiać wszystkie opuszczone zajęcia.
5. Wykonywać polecenia nauczycieli i wychowawców.
6. Nie używać wulgaryzmów, przeciwstawiać się agresji i jakiegokolwiek przemocy.
7. Okazywać szacunek wszystkim pracownikom a także kolegom.
8. Szanować godność własną i innych.
9. Dbać o honor i tradycję Szkoły, współtworzyć ich autorytet, godnie reprezentować placówkę poza jej murami.
10. Postępować zgodnie z dobrem całej społeczności szkolnej.

11. Przestrzegać zasad bezpieczeństwa, dbać o życie i zdrowie własne i innych.
12. Stosować się do zakazu palenia tytoniu, palenia e-papierosów, picia alkoholu oraz używania środków odurzających na terenie szkoły i podczas wycieczek szkolnych.
13. Przestrzegać zasad higieny osobistej i dbać o swój wygląd.
14. Zmieniać obuwie na terenie szkoły w okresie jesienno-zimowym.
15. Ubierać się schludnie i skromnie na zajęcia szkolne:
  - zabrania się chodzenia w okryciach wierzchnich, czapkach i kapturach po szkole oraz w strojach odkrywających części ciała,
  - zabrania się noszenia powyżej jednej pary kolczyków w uszach oraz innych częściach ciała,
  - na lekcjach wychowania fizycznego obowiązuje całkowity zakaz noszenia biżuterii
  - na uroczystościach szkolnych obowiązuje strój galowy (biała koszula, granatowe lub czarne spodnie dla chłopców, biała bluzka i granatowa lub czarna spódnica lub spodnie dla dziewcząt)
  - na lekcjach wychowania fizycznego obowiązuje strój sportowy - zabrania się wykonywania ćwiczeń bez stroju sportowego.
16. Przestrzegać zakazu używania telefonów komórkowych oraz innych urządzeń multimedialnych w czasie w czasie zajęć lekcyjnych, pozalekcyjnych i internackich oraz w czasie ciszy nocnej. W przeciwnym razie będą one po wyłączeniu przez właściciela) zabrane i zdeponowane w sekretariacie szkoły, a następnie zwrócone rodzicom. Nagrywanie dźwięku i obrazu na terenie szkoły jest zabronione.
17. Dbać o wyposażenie i teren szkoły – uczeń ponosi konsekwencje finansowe za stwierdzone zniszczenie sprzętu i wyposażenia Szkoły określone w Katalogu Nagród i Kar.

#### **IV. Uczeń i wychowanek otrzymuje nagrody i kary w związku z oceną wywiązywania się przez niego ze swoich obowiązków określone w Katalogu Nagród i Kar.**

1. Oceny postawy ucznia i wychowanka oraz wnioski o nagrodę lub karę dokonuje, wychowawca klasy, nauczyciel, Dyrektor, Rada Pedagogiczna oraz Samorząd Uczniów.

#### **V. Tryb składania skarg w przypadku naruszenia praw ucznia i wychowanka.**

Wychowanek lub jego opiekunowie mają prawo złożyć skargę w przypadku naruszenia praw ucznia i wychowanka Placówki. Skarga może być złożona do Kierownika Internatu, Wicedyrektora placówki. Zostanie ona rozpatrzona w ciągu 14 dni. Od decyzji Kierownika Internatu, wicedyrektora można się odwołać do Dyrektora Szkoły lub przedstawiciela Komitetu Ochrony Praw Dziecka.

#### **VI. Tryb odwołania od kar i nagród.**



1. Uczeń i wychowanek ma prawo odwołania się od udzielonej kary/nagrody do Dyrektora Ośrodka w formie pisemnej w terminie 24 godzin.
2. Dyrektor Ośrodka odpowiada na odwołanie w trybie max. 48 godzin.
3. Na czas odwołania wykonanie kary uczniowi i wychowankowi zostaje zawieszona.

**VI. W sprawach nie uregulowanych w niniejszym Kodeksie decyduje Samorząd Uczniów i Wychowanków w porozumieniu z Radą Pedagogiczną.**

### **KATALOG NAGRÓD I KAR**

Zgodnie z Kodeksem Ucznia uczniowie mają obowiązek przestrzegania zasad i norm współżycia społecznego określonych w w/w dokumencie. W przypadku nie wypełniania tego obowiązku przewiduje się kary proporcjonalne do przewinienia.

#### Uczeń/wychowanek może być ukarany za:

1. Aroganckie zachowanie wobec uczniów, nauczycieli i innych pracowników Ośrodka.
2. Zastraszanie, ubliżanie, zaczepki słowne i fizyczne w stosunku do uczniów, nauczycieli i innych pracowników Ośrodka.
3. Wszczywanie bójek, narażanie innych na utratę zdrowia.
4. Stosowanie przemocy seksualnej, werbalnej i fizycznej wobec uczniów, nauczycieli i innych pracowników.
5. Wagary z zajęć szkolnych.
6. Kradzieże, wyłudzenie pieniędzy i innych przedmiotów.
7. Palenie papierosów oraz e-papierosów, picie alkoholu i stosowanie środków odurzających.
8. Niszczenie sprzętów i mienia szkolnego oraz cudzej własności.
9. Brak stroju określonego w Kodeksie Ucznia.
10. Używanie telefonów komórkowych lub odtwarzaczy multimedialnych w czasie zajęć szkolnych.
11. Wszelkie inne zachowania ocenione jako naganne i przynoszące szkodę społeczności szkolnej.
12. Stwarzanie sytuacji zagrażających zdrowiu i życiu uczniów/wychowanków/nauczycieli/wychowawców.

#### Przewidywane kary:

1. Upomnienie wychowawcy klasy.
2. Upomnienie Dyrektora Ośrodka
3. Rozmowa z uczniem w obecności rodziców i Dyrektora Ośrodka.
4. Pisemne powiadomienie rodziców o zachowaniu ucznia.
5. Powiadomienie policji, kuratorów i sądów w przypadku zachowań zagrażających bezpieczeństwu, zdrowiu i życiu innych.
6. Okresowe zawieszenie prawa do udziału w uroczystościach szkolnych i reprezentowania Ośrodka podczas konkursów i zawodów sportowych:  
przez okres: 1 m-ca  
3 m-cy

6 m-cy  
do końca roku szkolnego.

7. Zawieszenie w pobycie w grupie wychowawczej na okres: od 1 m-ca do odwołania.
8. Skreślenie z listy wychowanków w grupie wychowawczej.
9. W przypadku niszczenia sprzętu szkolnego:
  - a. zadośćuczynienie w postaci naprawienia tego sprzętu lub jeżeli to niemożliwe innego wskazanego przez Dyrektora Ośrodka. O wymiarze i sposobie zadośćuczynienia decyduje Dyrektor, a nadzór nad jego wykonaniem sprawuje nauczyciel będący świadkiem przewinienia lub wychowawca.
  - b. obciążenie odpowiedzialnością finansową rodziców/prawnych opiekunów.
  - c. zgłoszenie odpowiednim organom.
10. W przypadku zastraszania, znęcania, wymuszania, molestowania seksualnego, przemocy fizycznej, ubliżania oraz kradzieży- natychmiastowe zgłoszenie odpowiednim organom.

#### Uczeń zostaje nagrodzony za:

1. wzorowe zachowanie,
2. dawanie przykładu innym swoją postawą uczniowską i koleżeńską,
3. przeciwstawianie się agresji i przemocy,
4. za nienaganne wypełnianie obowiązków,
5. za rzetelną naukę i wybitne osiągnięcia,
6. życzliwość,
7. działalność społeczną,

#### Przewidywane nagrody:

1. pochwała ustna udzielona przez wychowawcę na forum klasy;
2. pochwała ustna udzielona przez dyrektora na apelu szkolnym;
3. list pochwalny do rodziców ucznia;
4. umieszczenie na „Złotej liście” Samorządu Uczniowskiego (opublikowanie w internecie za zgodą ucznia);
5. udział w nadzwyczajnych / sponsorowanych / imprezach szkolnych;
6. nagrody rzeczowe;
7. refundowana przez sponsorów wycieczka na koniec roku szkolnego dla najlepszych uczniów.

Za realizację nagród i kar odpowiada wychowawca klasy.

## **§ 37.**

### **FORMY OPIEKI I POMOCY UCZNIOM.**

1. Uczniowie objęci są pomocą psychologiczną poprzez:

- prowadzenie obserwacji i badań psychologicznych,
- zajęcia terapeutyczne, w tym socjoterapia, prowadzone przez psychologa,

- pomoc rodzinom w uzyskiwaniu zasiłków stałych i pielęgnacyjnych oraz rent,
- indywidualne rozmowy z uczniami,
- uczestnictwo psychologa w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych.

2. Uczniowie objęci są pomocą pedagogiczną poprzez:

- nadzorowanie realizacji obowiązku szkolnego przez uczniów,
- udzielanie uczniom porad w rozwiązywaniu ich trudności i problemów,
- rozpoznawanie warunków życia i nauki uczniów sprawiających szczególne problemy wychowawcze oraz znajdujących się w trudnych warunkach materialnych,
- udzielanie rodzicom porad pedagogicznych dotyczących trudności wychowawczych ich dzieci.

3. W szkole organizuje się dożywianie uczniów.

4. Za współpracę z ośrodkami pomocy społecznej odpowiedzialny jest nauczyciel wyznaczony przez dyrektora ośrodka, który:

- nawiązuje współpracę z MOPS-ami, CPR

5. Uczniom z rodzin o złej sytuacji materialnej udzielana jest pomoc materialna ze środków budżetowych gminy.

6. W celu zapewnienia uczniom wychowania zgodnego z normami przyjętymi przez społeczeństwo, bezpieczeństwa, ochrony przed przemocą, uzależnieniami, demoralizacją oraz innymi przejawami patologii społecznej ośrodka opracowuje się:

- Program wychowawczo-profilaktyczny.

7. W celu przygotowania uczniów do wyboru zawodu oraz poziomu i kierunku kształcenia w szkole organizuje się Wewnętrzny System Doradztwa Zawodowego.

## **Rozdział VIII**

### **WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI/PRAWNYMI OPIEKUNAMI I ŚRODOWISKIEM LOKALNYM**

#### **§ 38.**

1. Nauczyciele szkoły współpracują z rodzicami w zakresie nauczania, wychowania i profilaktyki.

2. Nauczyciele/ wychowawcy oraz psycholog i pedagog ustalają wspólnie z rodzicami/prawnymi opiekunami/ metody i formy pracy z uczniem.

3. Nauczyciele/wychowawcy zapoznają rodziców z programem wychowawczo-profilaktycznym opracowanym w Ośrodku.

4. Informują rodziców/prawnych opiekunów/ o postępach ucznia w nauce i zachowaniu:

- w czasie spotkań wychowawcy klasowego z rodzicami / 5 razy w roku szkolnym/,
- w czasie konsultacji z nauczycielami poszczególnych przedmiotów,
- poprzez wpis ocen i uwag/pozytywnych bądź negatywnych / do dziennika oraz e-dziennika/,
- indywidualne rozmowy nauczyciela z rodzicami w ciągu dnia pracy /pod warunkiem, że nie zakłóca to organizacji pracy nauczyciela i zapewnia bezpieczeństwo uczniów z zachowaniem prawa nauczyciela do odmówienia rodzicowi rozmowy, gdy zajdą ww. okoliczności/,
- rozmowy telefoniczne,
- listowną informację dotyczącą szczególnie wysokiej absencji ucznia a także sytuacji i zdarzeń nagannych z punktu widzenia dobra dziecka.

5. Oprócz ustalonych, stałych spotkań szkoła zapewnia każdemu rodzicowi możliwość indywidualnego spotkania z wychowawcą, pedagogiem, psychologiem w celu uzyskania:

- a) informacji na temat zachowania i postępów w nauce jego ucznia,
- b) informacji i porad w sprawach wychowania i dalszego kształcenia jego dziecka,

6. Nauczyciele przekazują rodzicom oceny uczniów oraz informacje o ich postępach w nauce i zachowaniu w sposób zgodny z przepisami ustawy o ochronie danych osobowych.

### **§ 39.**

1. W celu realizacji statutowych zadań Ośrodka - szkoła współpracuje z następującymi instytucjami:

#### **A. z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w zakresie opieki psychologiczno-pedagogicznej poprzez:**

- orzecznictwo dotyczące nauczania specjalnego na poszczególne etapy edukacyjne z zaleceniami do pracy z uczniem;
- poszerzoną diagnozę w niektórych przypadkach niepełnosprawności;
- konsultacje z psychologiem z PPP, opiekunem naszej placówki;
- systematyczne spotkania psychologa szkolnego w PPP, mające charakter szkoleniowy, informacyjny oraz doradczy;
- przygotowanie dokumentacji psychologiczno-pedagogicznej na potrzeby PPP;
- udział nauczycieli i wychowawców w spotkaniach informacyjno-szkoleniowych na terenie PPP;

#### **B. z Centrum Zdrowia Psychicznego w zakresie:**

- opieki nad uczniami i wychowankami o szczególnych schorzeniach i zaburzeniach rozwoju psychicznego poprzez wskazywanie rodzicom uczniów i wychowanków niepełnoletnich możliwości korzystania z porad i leczenia się w CZP;
- pomoc w dokonaniu formalności związanych z podjęciem leczenia pełnoletnim uczniom i wychowankom, a w sytuacjach szczególnych wizyta ucznia, wychowanka w CZP z pedagogiem, psychologiem, wychowawcą, za zgodą rodziców/ opiekunów;
- przygotowanie potrzebnej dokumentacji psychologiczno-pedagogicznej dla potrzeb CZP;

### **C. z Komendą Miejską Policji w zakresie współpracy profilaktyczno-wychowawczej poprzez:**

- bieżący kontakt z dzielnicowym w rejonie naszej placówki;
- spotkania pedagoga, psychologa szkolnego, nauczycieli, dyrektorów z zaproszonymi specjalistami ds. patologii, podejmujące tematykę zagrożeń przestępczością oraz demoralizacją młodzieży w środowisku lokalnym;
- spotkania tematyczne młodzieży szkolnej z udziałem policjantów m.in. na temat odpowiedzialności za popełnione czyny karalne, prawnych aspektów narkomanii i zachowań ryzykownych oraz sposobów unikania zagrożeń;
- udzielanie informacji policji o zdarzeniach na terenie szkoły mających znamiona przestępstwa, stanowiących zagrożenia dla życia i zdrowia uczniów oraz przejawach demoralizacji;
- udzielanie przez policję pomocy szkole w rozwiązywaniu trudnych, mogących mieć podłoże przestępcze problemów, które zaistniały na terenie szkoły – udział szkoły i policji w lokalnych programach profilaktycznych związanych z profilaktyką uzależnień, oraz zapobieganiem demoralizacji i przestępczości młodzieży;

### **D. z Zakładami Pracy, w których uczniowie zasadniczej szkoły zawodowej odbywają praktyczną naukę zawodu.**

Współpraca odbywa się poprzez:

- podpisywanie umów o pracę,
- lustracje zajęć praktycznych uczniów,
- rozmowy z instruktorami praktycznej nauki zawodu,
- zapraszanie instruktorów praktycznej nauki zawodu na próbne egzaminy zawodowe.

Osobą odpowiedzialną za współpracę jest koordynator d/s praktycznej nauki zawodu.

### **E. ze Stowarzyszeniami i innymi organizacjami w zakresie:**

- działalności integracyjnej na rzecz podopiecznych,

- działalności na rzecz poprawy sytuacji życiowej młodzieży z niepełnosprawnościami
- działalności innowacyjnej

## **Rozdział IX**

### **FUNKCJONOWANIE ODDZIAŁÓW TRZYLETNIEGO LICEUM**

#### **§ 40.**

1. W okresie od 1 września 2019 r. do 31 sierpnia 2022 r. w czteroletnim XVI Liceum Ogólnokształcącym Specjalnym funkcjonują klasy dotychczasowego trzyletniego V XI Liceum Ogólnokształcącego Specjalnego, zwane dalej „trzyletnim liceum”.
2. Uczniowie klas dotychczasowego trzyletniego liceum korzystają z obiektów szkolnych i ich wyposażenia, w tym biblioteki szkolnej.
3. Klasy dotychczasowego trzyletniego liceum realizują cele i zadania określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego, określonej dla trzyletniego liceum, uwzględniającej program wychowawczo-profilaktyczny szkoły.
4. Cele i zadania klas trzyletniego liceum realizowane są poprzez działania edukacyjne w tym:
  - a. szkolny zestaw programów nauczania dla trzyletniego liceum, który uwzględnia wymiar wychowawczy i obejmuje całą działalność klas z punktu widzenia dydaktycznego;
  - b. program wychowawczo-profilaktyczny, który opisuje w sposób całościowy wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów oraz działania o charakterze profilaktycznym skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców;
  - c. ramowy plan nauczania dla trzyletniego liceum.
5. Uczniowie klas trzyletniego liceum wchodzi w skład samorządu uczniowskiego szkoły, o której mowa w § 1 ust. 1.
6. Do uczniów klas trzyletniego liceum mają zastosowanie przepisy rozdziału 2,3,4,5,6,7,8, 10,11,12.
7. Do oceniania uczniów klas trzyletniego liceum mają zastosowanie przepisy rozdziału 6.
8. Dokumentacja pedagogiczna klas trzyletniego liceum jest prowadzona i przechowywana na dotychczasowych zasadach do zakończenia kształcenia w tych klasach.
9. Po wygaśnięciu oddziałów trzyletniego liceum, dokumentacja tej szkoły przechowywana będzie na zasadach określonych odrębnymi przepisami, w szkole, o której mowa w § 1 ust. 1

## **Rozdział X CEREMONIAŁ SZKOLNY**

### **§ 41.**

1. Szkoła posiada ceremoniał szkolny, który jest istotnym elementem obrzędowości szkolnej, nawiązującej do wychowania w duchu tradycji i poszanowania ojczyzny.
2. Ceremoniał szkolny jest opisem uroczystości szkolnych organizowanych z okazji świąt narodowych, ważnych rocznic i wydarzeń w życiu szkoły.
3. Do najważniejszych uroczystości tworzących ceremoniał szkolny zalicza się:
  - a. uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego;
  - b. ślubowanie uczniów klas pierwszych;
  - c. Święto Edukacji Narodowej;
  - d. Narodowe Święto Niepodległości;
  - e. uroczyste pożegnanie maturzystów;
  - f. Święto Konstytucji 3 maja;
  - g. uroczyste zakończenie roku szkolnego.
4. Najważniejszymi symbolami narodowymi przyjętymi do ceremoniału szkolnego są:
  - a. godło państwowe;
  - b. flaga narodowa;
  - c. hymn – Mazurek Dąbrowskiego.
  - d. Najważniejszym symbolem szkoły jest sztandar szkoły.
  - e. Hymn państwowy wykonywany jest na początku wszystkich ważnych uroczystości szkolnych, w których uczestniczy sztandar szkoły.
5. Szczegółowe zasady ceremoniału szkolnego określa regulamin ceremoniału.

### **§ 42.**

1. Ważne uroczystości XVI LOS odbywają się z asystą sztandaru SOSW nr 2.
2. Na głównej stronie płata sztandaru (awersie) na zielonym tle znajduje się napis: Ośrodek Szkolno-Wychowawczy Nr 2 w Gdyni. Na odwrotnej stronie płata sztandaru (rewersie) znajduje się biały orzeł na czerwonym tle.
3. Sztandar Ośrodka jest dla społeczności szkolnej ważnym symbolem patriotyzmu.
4. Sztandar Ośrodka bierze udział w najważniejszych uroczystościach takich jak:
  - Uroczystości Rocznicowe
  - Świąta Narodowe
  - Ważne wydarzenia i uroczystości dla społeczności szkolnej i lokalnej.

5. Sztandar przechowywany jest na terenie Ośrodka w zamkniętej gablocie.
6. Opiekę nad sztandarem sprawuje Dyrektor Ośrodka wraz z Samorządem Uczniowskim.
7. Poczet Sztandarowy wybierany jest spośród uczniów Ośrodka na co najmniej 2 lata.
8. Insygniami pocztu sztandarowego są:
  - biało czerwone szarfy przewieszane przez prawe ramię, zwrócone kolorem białym w górę, (w stronę kołnierza), spięte na lewym biodrze.
  - białe rękawiczki.
9. Szczegółowe zasady dotyczące Sztandaru Szkoły i Pocztu Sztandarowego określa Ceremoniał Pocztu Sztandarowego S.U.

## **Rozdział XI DOKUMENTACJA I PIECZĘCIE URZĘDOWE LICEUM.**

### **§ 43**

1. XVI Liceum Ogólnokształcące Specjalne używa pieczęci zgodnie z odrębnymi przepisami.
2. W nazwie liceum umieszczonej na tablicy urzędowej, na świadectwie oraz na pieczęciach, którymi opatruje się świadectwo i legitymację szkolną pomija się słowo „specjalne”.
  - A/ Pieczęć o treści: XVI Liceum Ogólnokształcące Specjalne.
  - B/ Pieczęć o treści: XVI Liceum Ogólnokształcące.
  - C/ Tablica o treści: XVI Liceum Ogólnokształcące.
3. Liceum prowadzi i przechowuje dokumentację, zgodnie z odrębnymi przepisami, między innymi:
  - księgę ewidencji uczniów
  - akta osobowe uczniów
  - arkusze ocen oddziałów klasowych
  - programy, plany nauczania, plany pracy
  - dzienniki zajęć dydaktycznych, rewalidacyjnych, pozalekcyjnych i innych w wersji papierowej i elektronicznej



4. Liceum prowadzi dokumentację dotyczącą spraw kadrowych, finansowych, administracyjnych, obsługowych i innych w oparciu o odrębne przepisy prawne.

## **Rozdział XII POSTANOWIENIA KOŃCOWE**

### **§ 44.**

1. Statut XVI LOS stanowi integralną część statutu SOSW nr 2 w Gdyni i może ulegać sukcesywnej nowelizacji, stosownie do potrzeb i nowego ustawodawstwa.
2. Wszelkie nie ujęte w niniejszej części statutu kwestie znajdują się w statucie SOSW nr 2.
3. Zmiany w Statucie wprowadzane są uchwałą Rady Pedagogicznej, zwykłą większością głosów w obecności co najmniej połowy jej członków.
4. Statut oraz ewentualne jego zmiany wymagają akceptacji Kuratorium Oświaty i organu prowadzącego.

Statut XVI LOS zatwierdzono uchwałą Rady Pedagogicznej nr 19/19 w dniu 13.11.2019.