Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 2,
ul. Energetyków 13, 81-184 Gdynia, tel/fax: 58 621 95 10, mail: sekretariat@sosw2.edu.gdynia.pl

Wymagania edukacyjne z historii
poziom podstawowy
Rok szkolny: 2025/2026

Nauczyciele prowadzący: Bogusława Jaksina, Joanna Leszczuk, Mateusz Bychowski

Zakres dokumentu

Dokument określa wspólne wymagania edukacyjne i zasady oceniania z historii na poziomie podstawowym dla wszystkich klas i oddziałów szkoły branżowej. Wymagania stosuje się do wiadomości i umiejętności objętych programem nauczania realizowanym w danej klasie oraz do materiału omówionego w ocenianym okresie.

Zakres treści, kolejność tematów i liczbę godzin w poszczególnych klasach określają realizowany program nauczania i szkolny plan nauczania. Przy ocenianiu uwzględnia się indywidualne dostosowania wymagań.

Cele kształcenia

- Porządkowanie wydarzeń w czasie i przestrzeni oraz posługiwanie się podstawowymi datami, pojęciami i terminami historycznymi.
- Poznawanie dziejów Polski na tle historii powszechnej, ze szczególnym uwzględnieniem przemian politycznych, społecznych i gospodarczych.
- Rozpoznawanie przyczyn i następstw wydarzeń oraz dostrzeganie zmian i ciągłości w życiu społeczeństw.
- Odczytywanie informacji z tekstów źródłowych, map, ilustracji, osi czasu i prostych danych statystycznych.
- Tworzenie wypowiedzi historycznej, formułowanie wniosków i uzasadnianie ocen z odwołaniem do poznanych faktów.
- Rozwijanie świadomości historycznej oraz szacunku dla dziedzictwa kulturowego, własnej wspólnoty i innych narodów.

Wymagania na poszczególne oceny

Celujący - 6 (95% - 100%)

Uczeń opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych programem danej klasy oraz sprawnie łączy wiedzę z różnych zagadnień. Precyzyjnie umiejscawia wydarzenia w czasie i przestrzeni. Samodzielnie porównuje i krytycznie analizuje źródła, wyjaśnia złożone związki przyczynowo-skutkowe oraz formułuje i uzasadnia własne oceny. Twórczo wykorzystuje wiedzę do rozwiązywania nowych problemów historycznych i przedstawia spójną argumentację.

Bardzo dobry - 5 (85% - 94%)

Uczeń opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych programem danej klasy. Poprawnie posługuje się terminologią, chronologią i mapą historyczną. Samodzielnie analizuje źródła, wyjaśnia przyczyny i następstwa wydarzeń oraz porównuje poznane zjawiska. Tworzy logiczne wypowiedzi, wyciąga trafne wnioski i uzasadnia oceny. Stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

Dobry - 4 (69% - 84%)

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności w stopniu pozwalającym na samodzielne rozwiązywanie typowych zadań. Zna najważniejsze fakty, daty i postacie oraz poprawnie wyjaśnia pojęcia. Porządkuje wydarzenia, wskazuje miejsca na mapie i odczytuje istotne informacje ze źródeł. Wyjaśnia podstawowe związki przyczynowo-skutkowe i formułuje logiczne wnioski. W wypowiedziach popełnia jedynie drobne błędy.

Dostateczny – 3 (51% - 68%)

Uczeń opanował podstawowe treści programowe w zakresie umożliwiającym dalszą naukę. Rozpoznaje najważniejsze wydarzenia, postacie i pojęcia. W podstawowym zakresie posługuje się osią czasu i mapą. Rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności z pomocą nauczyciela, odczytuje proste informacje ze źródeł i wskazuje podstawowe przyczyny lub skutki wydarzeń. Formułuje krótką wypowiedź na poznany temat.

Dopuszczający – 2 (26% - 50%)

Uczeń w ograniczonym zakresie opanował podstawowe wiadomości i umiejętności, a występujące braki nie przekreślają możliwości kontynuowania nauki. Z pomocą nauczyciela rozpoznaje wybrane najważniejsze postacie i wydarzenia, wyjaśnia najprostsze pojęcia i porządkuje kilka faktów w czasie. Przy dużej pomocy odczytuje prostą informację z tekstu, ilustracji lub mapy oraz wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności.

Niedostateczny – 1 (0% - 25%)

Uczeń nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomości i umiejętności, a występujące braki uniemożliwiają dalszą naukę przedmiotu. Mimo udzielonej pomocy i zastosowanych dostosowań nie potrafi wykonać prostych zadań, rozpoznać najważniejszych faktów i pojęć, uporządkować podstawowych wydarzeń ani odczytać najprostszych informacji ze źródeł historycznych.

Wynik procentowy oblicza się, dzieląc liczbę uzyskanych punktów przez maksymalną liczbę punktów i mnożąc wynik przez 100%. Zasady zaokrąglania wyników stosuje się zgodnie z zapisami Statutu Szkoły.

Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności

- Sprawdziany pisemne obejmujące określoną partię materiału.
- Kartkówki sprawdzające bieżące wiadomości i umiejętności.
- Odpowiedzi ustne.
- Praca z mapą, osią czasu, tekstem źródłowym, ilustracją i danymi.
- Zadania wykonywane podczas lekcji, samodzielnie lub we współpracy z innymi uczniami.
- Projekty, prezentacje i inne prace długoterminowe.
- Merytoryczna aktywność na lekcji oraz zadania i notatki dokumentujące umiejętności ucznia.

Zasady poprawy i nieprzygotowania.

- Poprawa każdej oceny możliwa jest w terminie ustalonym z nauczycielem, zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania.
- Uczeń ma prawo do jednorazowego nieprzygotowania do zajęć w semestrze z danego przedmiotu, zgodnie z zapisami WSO (nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów).
- Nieobecność na sprawdzianie/kartkówce należy uzupełnić w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Uwzględnianie indywidualnych potrzeb ucznia.

Uwzględnienie dostosowań

Wymagania edukacyjne, sposoby pracy i formy sprawdzania osiągnięć dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia. Uwzględnia się zalecenia zawarte w opinii lub orzeczeniu poradni psychologiczno-pedagogicznej, ustalenia indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego, jeżeli został opracowany, oraz rozpoznane potrzeby ucznia.

Wyższa niż przewidywana ocena klasyfikacyjna

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej określa Statut Szkoły. Uczeń ubiegający się o wyższą ocenę wykazuje opanowanie wiadomości i umiejętności wymaganych na tę ocenę w formie i terminie ustalonych zgodnie z tymi zasadami.

Kontakt z nauczycielami odbywa się za pośrednictwem dziennika elektronicznego.

W sprawach nieuregulowanych w niniejszym dokumencie obowiązują zapisy Statutu Szkoły.